

Restemos

Recordemos

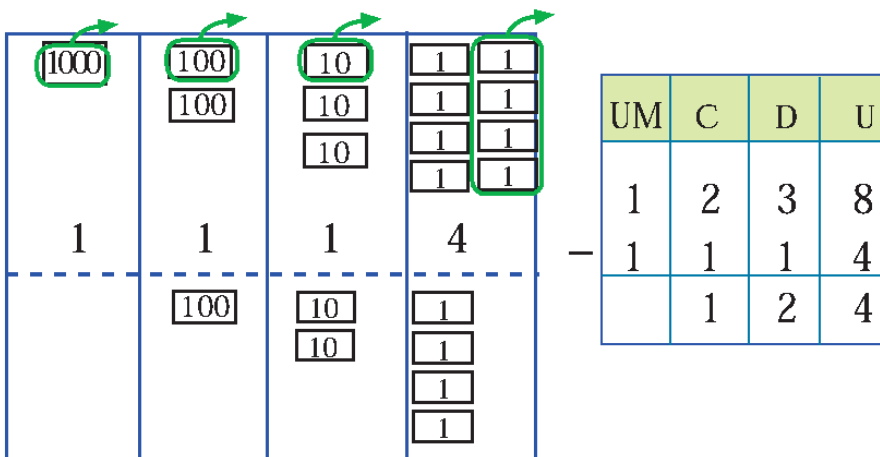
1. Resta en tu cuaderno.

- a) $248 - 135$ b) $363 - 120$ c) $176 - 14$ d) $483 - 103$ e) $173 - 127$
 f) $326 - 59$ g) $430 - 165$ h) $116 - 89$ i) $243 - 146$ j) $305 - 8$

A. En un gimnasio habían 1238 personas, y se fueron 1114.
 ¿Cuántas personas quedaron?

A1. Escribe el PO.
 PO: $1238 - 1114$

A2. Resuelve pensando en la forma de realizar el cálculo.



PO: $1238 - 1114 = 124$

R: 124 personas

a) Coloca los números verticalmente, según el valor posicional.

b) Resta las unidades:

$$8 - 4 = 4$$

c) Resta las decenas:

$$3 - 1 = 2$$

d) Resta las centenas:

$$2 - 1 = 1$$

e) Resta las unidades de millar:

$$1 - 1 = 0 \text{ (No se escribe el 0)}$$

La diferencia es 124

A3. Aprende los términos de la resta.

www.Matematica1.com



Los términos de la resta

$$\begin{array}{r} 1238 \\ - 1114 \\ \hline 124 \end{array}$$

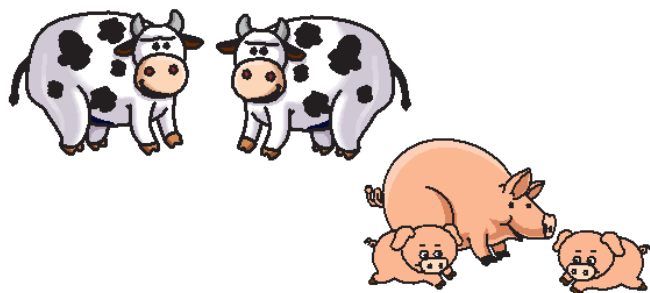
← Minuendo
 ← Sustraendo
 ← Diferencia

1. Resta en tu cuaderno.

- a) $3543 - 1231$ b) $4786 - 2145$ c) $8948 - 2326$ d) $1260 - 1150$
 e) $9567 - 362$ f) $2412 - 312$ g) $7589 - 85$ h) $5784 - 63$

Sigamos restando

- A. En la granja de Jorge hay 1372 vacas y 1147 cerdos.
¿Cuántas vacas más que cerdos hay?



- A1. Escribe el PO.
PO: 1372 - 1147

- A2. Resuelve pensando en la forma de realizar el cálculo.

$$\begin{array}{r}
 13\overset{6}{\cancel{7}}2 \\
 -1147 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r}
 13\overset{6}{\cancel{7}}2 \\
 -1147 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r}
 13\overset{6}{\cancel{7}}2 \\
 -1147 \\
 \hline
 225
 \end{array}$$

a) Resta las unidades: como no se puede restar 7 de 2, presta 1 decena de las 7 que hay. Tacha el 7, escribe 6 arriba del 2, $12 - 7 = 5$

b) Resta las decenas: había 7 decenas y prestó 1 quedaron 6 decenas, $6 - 4 = 2$

c) Resta las centenas: $3 - 1 = 2$

d) Resta las unidades de millar: $1 - 1 = 0$ (No se escribe 0)

La diferencia es 225

www.Matematica1.com

PO: $1372 - 1147 = 225$

R: 225 vacas

- A3. Observa otros cálculos.

a)
$$\begin{array}{r}
 23\overset{8}{\cancel{8}}8 \\
 -179 \\
 \hline
 2219
 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r}
 11\overset{4}{\cancel{4}}0 \\
 -24 \\
 \hline
 1126
 \end{array}$$

1. Resta en tu cuaderno.

a) $2273 - 1145$

b) $3484 - 2139$

c) $4835 - 4228$

d) $5713 - 3106$

e) $1462 - 137$

f) $5325 - 216$

g) $3656 - 39$

h) $1324 - 8$

B. Claudia y Marta venden tortillas, Claudia vendió 1436 tortillas y Marta 1174. ¿Cuántas tortillas vendió más Marta que Claudia?



B1. Escribe el PO.

PO: $1436 - 1174$

B2. Resuelve pensando la forma de realizar cálculo.

$$\begin{array}{r}
 \overset{3}{1} \overset{13}{4} 36 \\
 - 1174 \\
 \hline
 62 \\
 \downarrow \\
 \overset{3}{1} \overset{13}{4} 36 \\
 - 1174 \\
 \hline
 62 \\
 \downarrow \\
 \overset{3}{1} \overset{13}{4} 36 \\
 - 1174 \\
 \hline
 262
 \end{array}$$

a) Resta las unidades: $6 - 4 = 2$

b) Resta las decenas: presta 1 decena de las 4 que hay en la centena: $13 - 7 = 6$

c) Resta las centenas: $3 - 1 = 2$

d) Resta las unidades de millar: $1 - 1 = 0$

La diferencia es 262

www.Matematica1.com

PO: $1436 - 1174 = 262$ R: 262 tortillas

B2. Observa otros cálculos.

a)
$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{8} 1275 \\
 - 762 \\
 \hline
 2513
 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{8} 1064 \\
 - 562 \\
 \hline
 5502
 \end{array}$$

2. Resta en tu cuaderno.

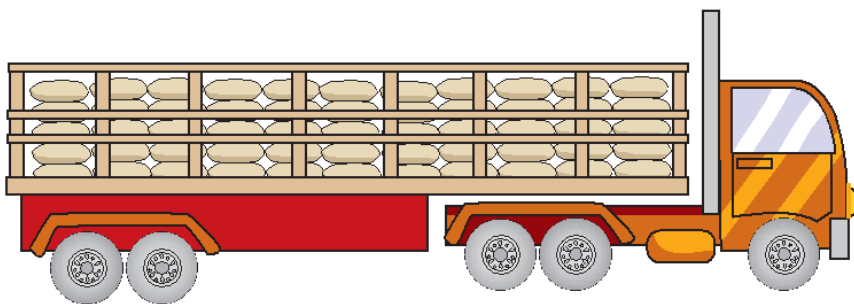
- a) $6935 - 3282$ b) $2824 - 1540$ c) $7518 - 438$ d) $7312 - 7241$
 e) $2738 - 912$ f) $1305 - 501$ g) $3020 - 1710$ i) $2166 - 91$

- C. Un trailer llevaba 1632 bolsas de cemento y en una bodega dejó 1269.
¿Cuántas bolsas quedan en el trailer?

C1. Escribe el PO.

PO: $1632 - 1269$

C2. Encuentra el resultado.



$$\begin{array}{r} 16\overset{2}{\cancel{3}}\overset{1}{\cancel{2}} \\ -1269 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\overset{5}{\cancel{6}}\overset{12}{\cancel{3}}\overset{1}{\cancel{2}} \\ -1269 \\ \hline 63 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\overset{5}{\cancel{6}}\overset{12}{\cancel{3}}\overset{1}{\cancel{2}} \\ -1269 \\ \hline 363 \end{array}$$

a) Resta las unidades: presta una decena y resta, $12 - 9 = 3$

b) Resta las decenas: había 3 y prestó 1 quedaron 2.
No se puede restar 6 de 2, presta 1 centena y resta, $12 - 6 = 6$

c) Resta las centenas: había 6 y prestó 1 quedaron 5,
 $5 - 2 = 3$

d) resta las unidades de millar: $1 - 1 = 0$

La diferencia es 363 www.Matematica1.com

PO: $1632 - 1269 = 363$ R: 363 bolsas

C3. Observa otros cálculos.

$$\begin{array}{r} a) \quad \overset{2}{\cancel{3}}\overset{1}{\cancel{2}}\overset{1}{\cancel{4}}5 \\ -1682 \\ \hline 1563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad \overset{0}{\cancel{1}}\overset{10}{\cancel{1}}\overset{16}{\cancel{6}}8 \\ -773 \\ \hline 395 \end{array}$$

3. Resta en tu cuaderno.

- a) $4561 - 293$ b) $2660 - 384$ c) $1243 - 177$ d) $1520 - 241$
e) $2474 - 89$ f) $5324 - 58$ g) $6434 - 286$ h) $3610 - 512$

4. Resuelve en tu cuaderno.

- a) En una hacienda había 1374 toros y se vendieron 176.
¿Cuántos toros quedaron?
b) Un agricultor tiene 2748 piñas, 89 están maduras.
¿Cuántas piñas verdes hay?

D. Un agricultor cosechó 2405 sacos de frijol y vendió 1268.
¿Cuántos sacos le quedan?

D1. Escribe el PO.

PO: $2405 - 1268$

D2. Piensa en la forma de calcular.

$$\begin{array}{r} 2 \overset{3}{\cancel{4}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\ - 1 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \phantom{\cancel{4}} \phantom{\cancel{0}} \phantom{\cancel{5}} 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \overset{3}{\cancel{4}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\ - 1 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \phantom{\cancel{4}} \phantom{\cancel{0}} 3 \ 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \overset{3}{\cancel{4}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\ - 1 \ 2 \ 6 \ 8 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 7 \end{array}$$

a) Resta las unidades: como no se puede restar 8 de 5 y no hay decenas para prestar, se presta 1 centena. Ahora hay 10 decenas, entonces se presta 1 decena a las unidades.

$15 - 8 = 7$

b) Resta las decenas: como prestó 1 a las unidades quedaron 9.

$9 - 6 = 3$

c) Resta las centenas: había 4 y prestó 1 quedaron 3.

$3 - 2 = 1$

d) Resta las unidades de millar: $2 - 1 = 0$

La diferencia es 1137

Ya entiendo, como hay "0" en las decenas, se puede restar prestando de las centenas.



PO: $2405 - 1268 = 1137$ R: 1137 sacos

D3. Observa otros cálculos.

a)
$$\begin{array}{r} 3 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{7}} \\ - \ 2 \ 3 \ 9 \\ \hline 3 \ 0 \ 6 \ 8 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{3}} \\ - \phantom{\cancel{5}} \phantom{\cancel{0}} \ 7 \\ \hline 1 \ 4 \ 9 \ 6 \end{array}$$

5. Resta en tu cuaderno.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) 5705 - 2248 | b) 2503 - 1294 | c) 3806 - 1308 | d) 4500 - 2481 |
| e) 1407 - 229 | f) 3203 - 146 | g) 2900 - 232 | h) 4200 - 194 |
| i) 1602 - 58 | j) 2101 - 42 | k) 4300 - 78 | l) 1103 - 6 |

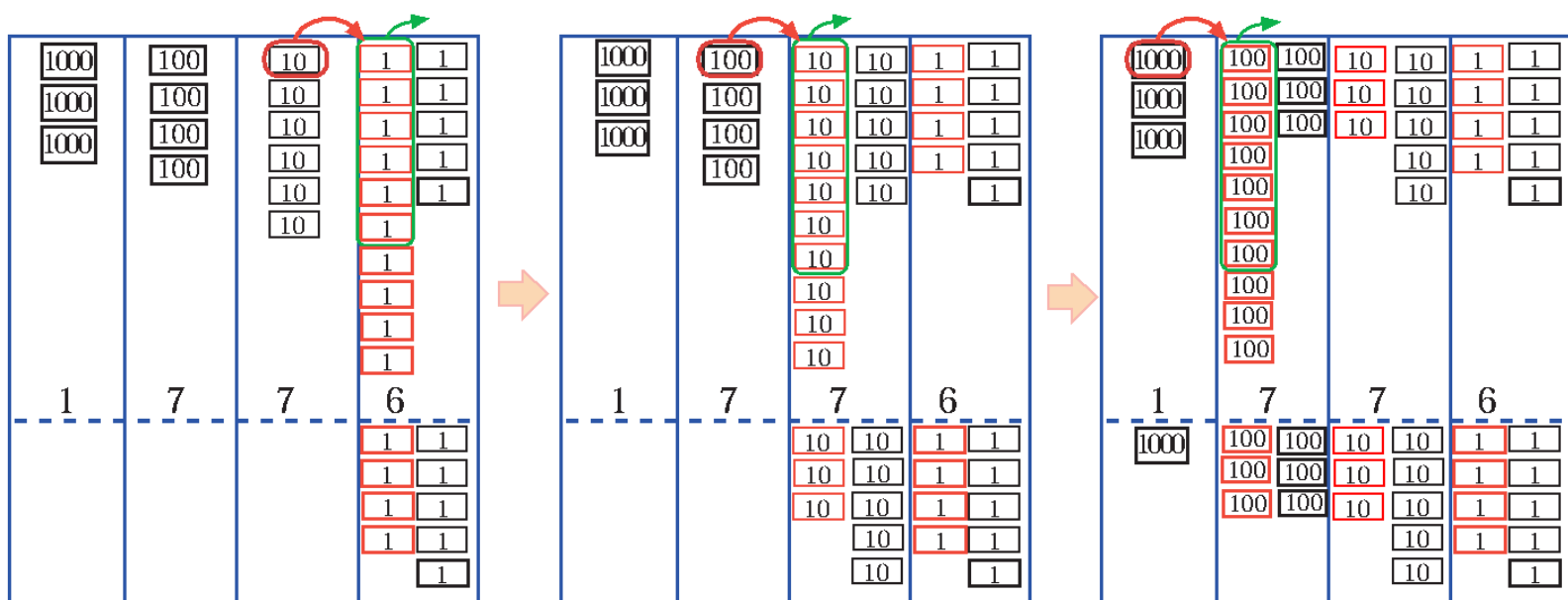
E. A un balneario visitaron el mes pasado 3465 niños y niñas y 1776 adultos. ¿Cuántos niños y niñas más que adultos visitaron al balneario?

E1. Escribe el PO.

PO: $3465 - 1776$

E2. Piensa en la forma de calcular.

www.Matemática1.com



a) Resta las unidades: $5 - 6$
presta 1 decena.
 $15 - 6 = 9$

$$\begin{array}{r} 34\overset{5}{\cancel{6}}\overset{1}{5} \\ - 1776 \\ \hline 9 \end{array}$$

b) Resta las decenas: como prestó 1 a las unidades quedó 5, y no se puede restar 7 de 5, presta 1 centena.
 $15 - 7 = 8$

$$\begin{array}{r} 3\overset{3}{\cancel{4}}\overset{15}{\cancel{6}}\overset{1}{5} \\ - 1776 \\ \hline 89 \end{array}$$

c) Resta las centenas: Igual que las decenas, presta 1 unidad de millar para restar: $13 - 7 = 6$
d) Resta las unidades de millar: $2 - 1 = 1$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}}\overset{13}{\cancel{4}}\overset{15}{\cancel{6}}\overset{1}{5} \\ - 1776 \\ \hline 1689 \end{array}$$

PO: $3465 - 1776 = 1689$ R: 1689 personas

E3. Observa otros cálculos.

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}}\overset{14}{\cancel{5}}\overset{12}{\cancel{3}}\overset{1}{2} \\ - 2765 \\ \hline 1767 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}}\overset{11}{\cancel{2}}\overset{14}{\cancel{3}}\overset{1}{2} \\ - 2698 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}}\overset{11}{\cancel{2}}\overset{15}{\cancel{6}}\overset{1}{7} \\ - 498 \\ \hline 3769 \end{array}$$

6. Resta en tu cuaderno.

a) $3456 - 2768$

b) $2621 - 1849$

c) $5102 - 1374$

d) $4512 - 2835$

e) $2448 - 1569$

f) $3200 - 954$

g) $1437 - 649$

h) $4271 - 294$

F. Los conejos se comieron 148 zanahorias de 1002 que habían sembradas. ¿Cuántas zanahorias hay ahora?

F1. Escribe el PO. PO: 1002 - 148

F2. Piensa en la forma de calcular.

www.Matemática1.com

$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{X}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{2} \\ - \quad 1 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad \quad \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{X}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{2} \\ - \quad 1 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad \quad 5 \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{X}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{2} \\ - \quad 1 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 8 \quad 5 \quad 4 \end{array}$$

a) Resta las unidades: como no hay decenas ni centenas, hay que prestar 1 unidad de millar a las centenas. Ahora hay 10 centenas, de ahí se presta 1 centena a las decenas y 1 decena a las unidades, quedando 9 en las centenas y decenas.

$$12 - 8 = 4$$

b) Resta las decenas: como prestó 1 a las unidades quedaron 9.

$$9 - 4 = 5$$

c) Resta las centenas: como prestó 1 a las decenas quedaron 9.

$$9 - 1 = 8$$

La diferencia es 854

Como hay "0" en las decenas y centenas, se resta prestando de las unidades de millar.



PO: 1002 - 148 = 854 R: 854 zanahorias

F3. Observa otros cálculos.

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{1}{\cancel{0}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{6} \\ - \quad 1 \quad 2 \quad 9 \quad 8 \\ \hline \quad 3 \quad 7 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{2}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{1} \\ - \quad \quad \quad 7 \quad 5 \\ \hline \quad 1 \quad 9 \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

7. Resta en tu cuaderno.

- a) 4203 - 1225 b) 2600 - 1874 c) 5208 - 1329 d) 1703 - 835
e) 3204 - 206 f) 2008 - 1009 g) 5000 - 45 h) 1001 - 3

8. Resuelve en tu cuaderno.

María está leyendo un libro que tiene 1305 páginas, y ha leído 308. ¿Cuántas páginas le faltan para leer?

Ejercicios

Haz en tu cuaderno.

1. Resta.

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $5476 - 1236$ | b) $5674 - 42$ | c) $2206 - 116$ | d) $1825 - 207$ |
| e) $3497 - 239$ | f) $2704 - 231$ | g) $2365 - 183$ | h) $3473 - 832$ |

2. Resta.

www.Matematica1.com

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| a) $3852 - 2069$ | b) $4736 - 3688$ | c) $1743 - 265$ | d) $6761 - 93$ |
| a) $2423 - 1941$ | b) $3605 - 1715$ | c) $1039 - 684$ | d) $5006 - 82$ |

3. Resta.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| a) $5776 - 3897$ | b) $4582 - 1689$ | c) $1362 - 984$ | d) $1514 - 597$ |
| e) $2231 - 45$ | f) $2300 - 1373$ | g) $3027 - 78$ | h) $1002 - 8$ |

4. Resuelve.

- En una parcela se cosecharon 2305 sandías y 134 melones. ¿Cuántas sandías más que melones se cosecharon?
- En una laguna hay 8132 patos blancos y negros, 48 patos son negros. ¿Cuántos patos son blancos?
- En un dictado de 4004 palabras, Lucía tiene 8 palabras con errores de ortografía. ¿Cuántas palabras tiene escritas correctamente?

5. Inventa un problema cuyo PO sea $1204 - 358$ y resuélvelo.

Restemos

12 Resta.

$$\begin{array}{r} 9873 \\ - 2642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9864 \\ - 2502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2372 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3157 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$2459 - 1138$

$5728 - 1421$

$2949 - 1713$

$6536 - 315$

$2135 - 121$

$1823 - 120$

$1743 - 23$

$8692 - 641$

www.**Matematica1**.com

13 Resuelve.

En mi complejo educativo hay 2369 alumnos y alumnas. De ahí 1204 son alumnas. ¿Cuántos son alumnos?

Cálculo

PO: _____

R: _____

Sigamos restando

14 Resta.

$4526 - 1308$

$1635 - 1319$

$6982 - 3257$

$3276 - 1269$

$1951 - 132$

$4657 - 449$

$2142 - 9$

$8762 - 45$

15

Resuelve.

En una parcela se cosecharon 3250 pepinos y 143 zanahorias.
¿Cuántos pepinos más que zanahorias se cosecharon?

PO: _____

R: _____

Cálculo

16

Resta.

1423 - 132

3205 - 2064

3636 - 1582

2845 - 934

7364 - 4712

www.Matematica1.com

17

Resuelve.

En una biblioteca hay 2587 libros de literatura y 846 diccionarios.
¿Cuántos libros de literatura más hay que diccionarios?

PO: _____

R: _____

Cálculo

18

Resta.

8931 - 6252

7840 - 86

2536 - 248

2368 - 1794

3654 - 1892

19

En un establo habían 1234 bueyes y vendieron 158. ¿Cuántos bueyes quedaron en el establo?

Cálculo

PO: _____

R: _____

20 Resta.

$1507 - 259$

$3405 - 146$

$4500 - 164$

$3201 - 82$

$4600 - 88$

21 Resta.

$3285 - 1597$

$6240 - 4952$

$1253 - 386$

$2164 - 579$

$1163 - 188$

www.Matemática1.com

22 Resuelve.

Juan tiene que pintar 1785 metros de línea y hasta este momento ha pintado 987. ¿Cuántos metros de línea le hace falta pintar?

Cálculo

PO: _____

R: _____

23 Resta.

$2413 - 1415$

$3002 - 1004$

$1743 - 746$

$4025 - 29$

$5001 - 8$

24 Resta y ayuda a Rosita a encontrar el camino para llegar a la casa donde vive.

a) $3472 - 212$

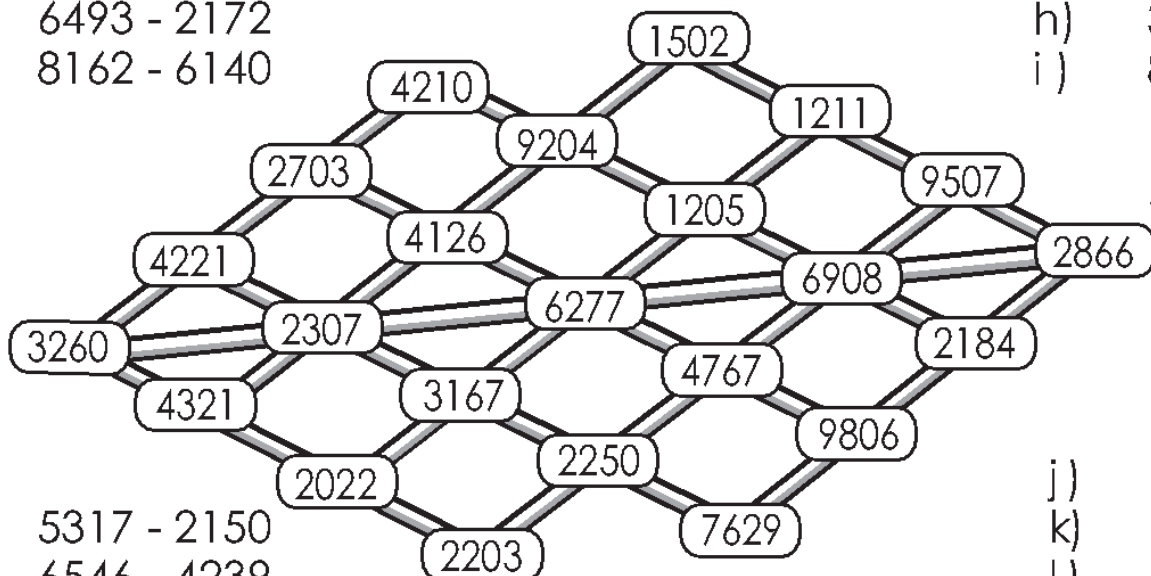
b) $6493 - 2172$

c) $8162 - 6140$

g) $5642 - 1438$

h) $3622 - 2417$

i) $8703 - 2426$



d) $5317 - 2150$

e) $6546 - 4239$

f) $6574 - 2448$

j) $5305 - 538$

k) $8316 - 1408$

l) $9203 - 7119$

m) $5404 - 2538$

Agarra los hongos

Realiza los ejercicios del 1 al 10 y une con la línea los resultados según el orden de los números.

www.Matemática1.com

Los hongos rodeados con la línea serán tuyos.

¿Cuántos hongos puedes agarrar?

1 $320 - 160$

2 $875 - 247$

3 $1428 - 1283$

4 $2461 - 1908$

5 $5609 - 4800$

6 $3546 - 3252$

7 $3147 - 2699$

8 $1493 - 854$

9 $664 - 375$

10 $1480 - 1320$

