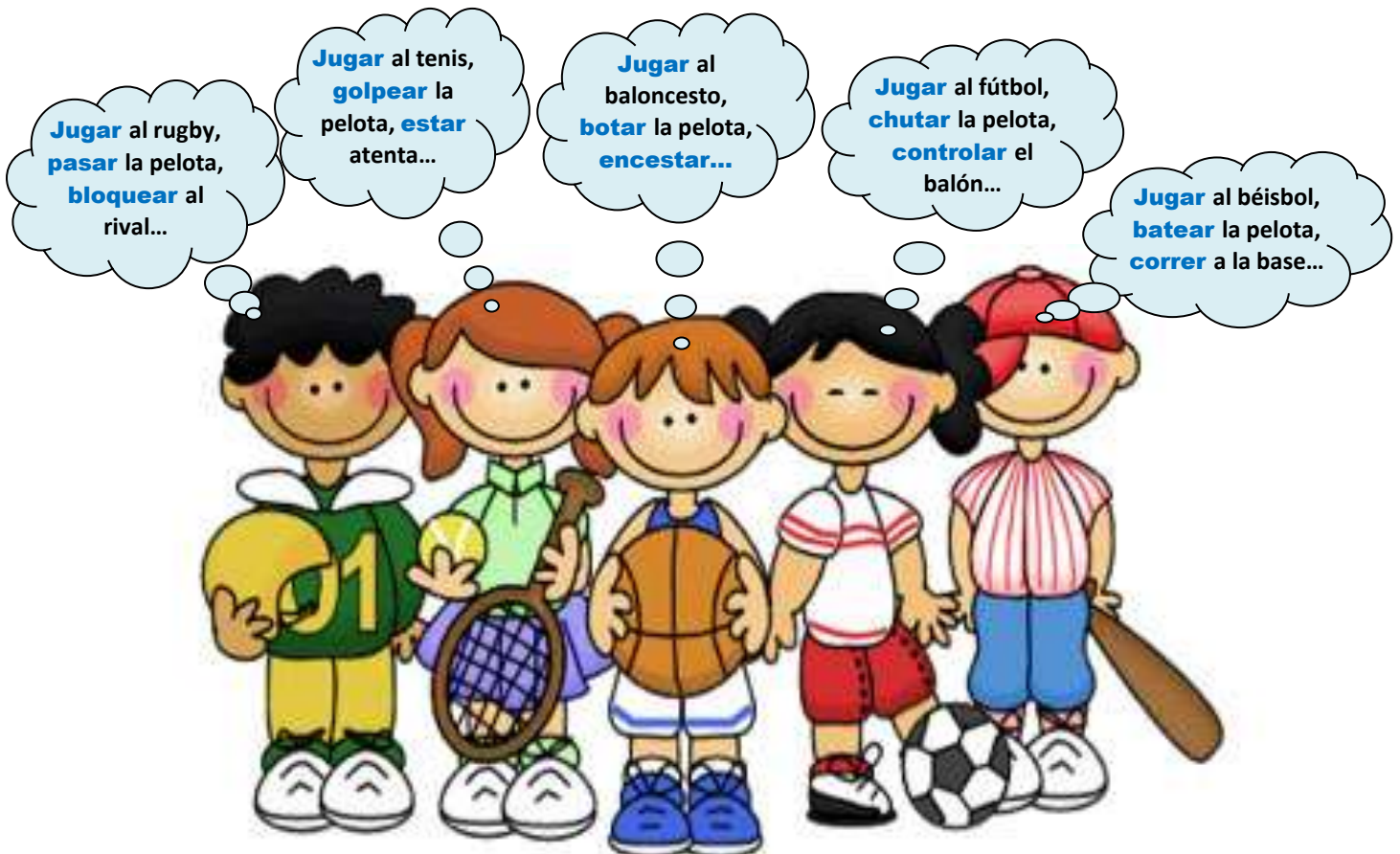


EL VERBO.

LOS VERBOS SON PALABRAS QUE EXPRESAN ACCIONES O ESTADOS.

Aunque un verbo tiene muchas formas verbales, para nombrarlos se suele usar el INFINITIVO.

En sintaxis, el verbo es el núcleo del predicado. Responde a la pregunta "¿Qué hace o cómo está 'el sujeto'?"



➤ LAS CONJUGACIONES VERBALES.

Las conjugaciones verbales son las distintas terminaciones que tiene un verbo en infinitivo.

Existen tres conjugaciones verbales:

- **PRIMERA CONJUGACIÓN:** todos los verbos que en infinitivo terminan en “-ar”.
- **SEGUNDA CONJUGACIÓN:** todos los verbos que en infinitivo terminan en “-er”.
- **TERCERA CONJUGACIÓN:** todos los verbos que en infinitivo terminan en “-ir”.

EJEMPLOS:

1ª CONJUGACIÓN (“-ar”)	2ª CONJUGACIÓN (“-er”)	3ª CONJUGACIÓN (“-ir”)
Amar, atar, bacilar, cavar, chutar, danzar, estirar, fatigar, ganar, hilar, inspirar, investigar, jugar, liar, llamar, mudar, navegar, operar, palmea, quemar, respirar, saltar, tirar, unificar, venerar, vigilar, xerocopiar, yermar, zarpar, zurrar...	Abastecer, aprender, barrer, caer, coger, devolver, envejecer, extender, favorecer, guarecer, hacer, lamer, llover, meter, nacer, oler, parecer, querer, recoger, saber, tener, transcender, vencer, yacer...	Asistir, blandir, construir, despedir, dirigir, erigir, fingir, gemir, herir, hervir, infringir, ir, latir, mentir, omitir, partir, repartir, revivir, servir, transmitir, ungir, vivir, yungir, zambullir...

** Hay muchos más verbos de la 1ª conjugación que de las otras dos juntas.*

La 2ª y 3ª conjugación están más igualadas, aunque hay más de la 2ª.

TIPOS DE VERBOS.

- * **Formas personales** ("tiempos verbales conjugados") y **no personales** (infinitivo, participio y gerundio).
 - **Formas simples** ('un solo verbo'), compuestas ("dos verbos": haber + participio), **perífrasis verbales** (dos o más verbos que funcionan como uno) y **locuciones verbales** (expresiones con verbos y otras palabras que funcionan como verbo).
- **Voz activa** (sujeto activo y realiza la acción del verbo) y **pasiva** (sujeto pasivo, la acción del verbo la realiza el compl. Agente).
- **Verbos regulares e irregulares** (cambian su raíz o sus desinencias o ambos al ser conjugados).
- **Verbos reflexivos, pronominales y recíprocos** (son verbos que se conjugan con un pronombre reflexivo).
 - **Verbos copulativos** ('ser, estar y parecer', indican estados), **predicativos** (indican acciones) y **pseudocopulativos** (verbos predicativos indican estados)
 - **Verbos transitivos** (llevan compl. directo) e **intransitivos** (no llevan compl. directo).
- **Verbos defectivos** (no tienen conjugación completa).
 - **Verbos impersonales** (no tienen sujeto).

ACCIDENTES VERBALES.

- **PERSONA GRAMATICAL.** Indica **quién realiza la acción del verbo**. Se identifican con pronombres personales (1ª, 2ª y 3ª persona, del singular y plural):
 - Singular: yo, tú/usted, él/ella. Plural: nosotros/tras, vosotros/tras/ustedes, ellos/ellas.
- **NÚMERO.** Está relacionado con la persona o personas que realizan la acción del verbo: **singular o plural**. No se considera al **género**, porque todas las formas verbales son iguales en masculino y femenino.
- **TIEMPO.** Indica cuándo se realizó la acción. Puede ser **presente, pasado y futuro**, aunque hay otras situaciones.
- **MODO.** Indica la relación el hablante con lo que dice. Hay tres modos: **indicativo, subjuntivo e imperativo**.



En los verbos, como en el resto de palabras, podemos destacar dos partes:

- Lexema o raíz.
- Morfemas: son las llamadas **DESINENCIAS VERBALES**. Son terminaciones en los verbos y nos indican los **accidentes verbales**: persona, número, modo y tiempo.

Los verbos son palabras que indican acciones o estados.

Para nombrar a los verbos utilizamos el **INFINITIVO**.

CONJUGAR VERBOS.
 Te recomendamos que para consultar cualquier verbo conjugado visites esta página:
<http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol-verbo-amar.html>

Dependiendo de la terminación de un verbo en **infinitivo**, tenemos **TRES CONJUGACIONES**:

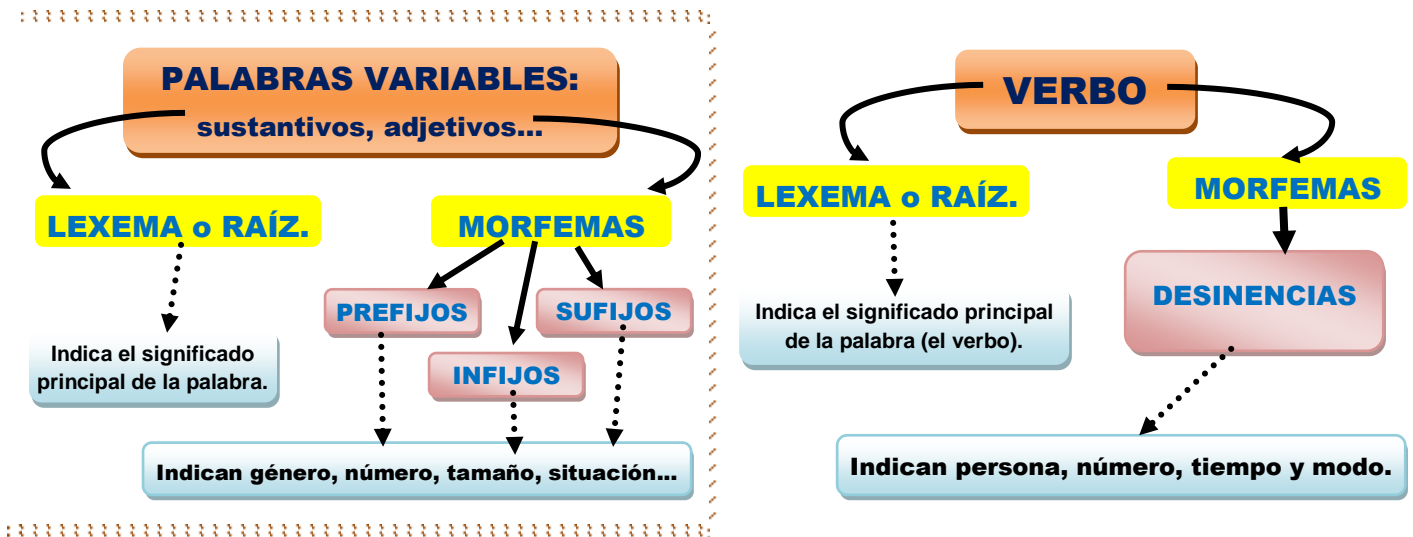
- 1ª conjugación: verbos acabados en '-ar': charlar, doblar...
- 2ª conjugación: verbos acabados en '-er': comer, lamer...
- 3ª conjugación: verbos acabados en '-ir': subir, vivir...

➤ LA RAÍZ Y LAS DESINENCIAS VERBALES.

Todas las palabras forman parte de alguna **familia de palabras**. Todas las palabras de una familia comparten una **raíz** o **lexema** igual o casi igual en todas ellas (salvo excepciones). El resto de la palabra sería el **morfema**. En los sustantivos, adjetivos y demás palabras, los morfemas pueden ser: **prefijos, infijos o interfijos y sufijos**. Sin embargo, los morfemas de los verbos se llaman **DESINENCIAS**.

Los morfemas de los verbos reciben un nombre especial porque los morfemas de los verbos indican varios aspectos: **persona gramatical, número, tiempo y modo** (no se considera el **género**, porque todas las formas verbales son iguales en masculino y femenino. El género solo afecta a la persona gramatical).

A las desinencias verbales se les llama **ACCIDENTES VERBALES** o **ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO**.



Para **encontrar el lexema de un verbo** podemos usar estos trucos:

1. Busca palabras de su familia y fíjate qué parte se mantiene igual.

Ejemplo: corremos → **corro**, **corría**, **corríamos**...

2. Al verbo en infinitivo y le quitamos la terminación '-ar', '-er' o '-ir'.

Ejemplo: corremos → correr (le quitamos '-er') → **corr-**.

Las **PALABRAS INVARIABLES** (la mayoría de adverbios, preposiciones...) forman familias de palabras de una sola palabra (tienen la misma forma en singular y plural, en masculino y femenino...). Estas palabras solo tienen lexema o raíz, no tienen morfemas. Hay otras palabras "semivariantes", es decir, tienen morfemas (solo de género y número), pero hay muy pocas palabras en su familia (determinantes...)

Vamos a mostrar algunos **ejemplos** en este cuadro:

Forma verbal	Palabra primitiva	Otras palabras de la familia	Lexema o raíz
Incluirías	Incluir	Incluiríamos, incluiré, incluirás, incluiste, incluye, incluyo...	inclu-
Estamos leyendo	leer	Leí, leeremos, leíste, leyó, leo, lea, leeremos, leíste, leyeron...	le-
Quiero traer	traer	Traes, traemos, traigas, trajo, trajiste, traerán, trajeron...	tra-
Estudiasteis	estudiar	Estudiaré, estudié, estudio, estudiaremos, estudiéis...	estudi-
Fuimos	ir	Vamos, ve, viniste, voy, fui, fuera, íbamos, irás, iré, iríamos...	- (no tiene raíz)

*** El verbo 'ir' es un verbo muy especial: no tiene raíz. Además, hay verbos en los que el lexema o raíz no se mantiene ni igual ni parecido en todas sus formas verbales, son los llamados VERBOS IRREGULARES.**

ACCIDENTES VERBALES:

- **PERSONA GRAMATICAL.** Indica **quién realiza la acción del verbo**. Se identifican con pronombres personales.
- **NÚMERO.** Está relacionado con la persona o personas que realizan la acción del verbo: **singular o plural**. No se considera al **género**, porque todas las formas verbales son iguales en masculino y femenino.
- **TIEMPO.** Indica cuándo se realizó la acción. Puede ser **presente, pasado y futuro**, aunque hay otras situaciones.
- **MODO.** Indica la relación el hablante con lo que dice. Hay tres modos: **indicativo, subjuntivo e imperativo**.

* Dentro de los accidentes verbales no se considera la **VOZ**: activa o pasiva.

ACCIDENTES VERBALES.

➤ PERSONAS GRAMATICALES (GÉNERO Y NÚMERO).

La persona en los verbos indica **QUIÉN ha realizado la acción del verbo**. Las personas verbales **son pronombres personales**, en masculino o femenino y en singular o plural. A cada persona verbal le corresponde una forma verbal.

Gramaticalmente se consideran **tres personas gramaticales**:

- **1ª persona.** La persona que habla es la que realiza la acción.
- **2ª persona.** La persona que habla no es la que ha realizado la acción del verbo, sino la que escucha.
- **3ª persona.** La persona que habla no es la que realiza la acción, ni tampoco la que escucha.

Las personas gramaticales tienen género pero los verbos no.

En el siguiente cuadro presentamos los pronombres personales que se asocian a las personas gramaticales.

PERSONAS GRAMATICALES	¿Quién realiza la acción del verbo?	SINGULAR		PLURAL	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1ª persona	El hablante.	YO		NOSOTROS	NOSOTRAS
2ª persona	El oyente.	TÚ / (Usted)		VOSOTROS (ustedes)	VOSOTRAS (ustedes)
3ª persona	Otra persona.	ÉL	ELLA	ELLOS	ELLAS

➤ NÚMERO.

Como hemos visto en el punto anterior, **la persona gramatical nos indica también el número (singular o plural) del verbo, o sea, cuántas personas realizan la acción del verbo**. Si la acción del verbo la realiza una sola persona, entonces el sujeto y el verbo están en singular, y si la acción del verbo la realiza más de una persona, entonces el sujeto y el verbo están en plural.

El verbo siempre tiene el mismo género (masculino o femenino) aunque la persona o personas que realizan la acción del verbo (sujeto) sí pueden cambiar de género.

Por tanto, EL SUJETO Y EL VERBO CONCUERDAN EN NÚMERO.
Los verbos no tienen género, solo número.

¿QUÉ ES EL SUJETO? El sujeto es la parte de la oración que nos indica quién ha realizado la acción del verbo.
Un truco para encontrarlo es preguntar "¿Quién + el verbo + el resto de oración que concuerde?"
Ejemplo: Ana corta papel. → "¿Quién corta papel?": Ana.

➤ MODO .

El modo verbal indica **la ACTITUD del hablante en lo que dice**. También expresa de qué forma se realiza la acción del verbo. Existen tres modos: **INDICATIVO, SUBJUNTIVO e IMPERATIVO**.

Modo verbal	Explicación	Ejemplos
INDICATIVO	Indica acciones reales o posibles de realizar.	Hoy comeré a las dos y después iré a tu casa.
SUBJUNTIVO	Indica acciones posibles, deseadas, dudosas, probabilidad, relatividad, hipotéticas, donde el hablante exprese su opinión... La mayoría de las veces, estas situaciones están en subjuntivo.	Ojalá vengas mañana, y quizá juguemos ajedrez. Deseo que gane mi equipo, pero no sé si lo conseguirá . Seguramente lucharán hasta el final. Si hubieses venido ayer, hubiéramos comido juntos.
IMPERATIVO	Indica acciones ordenadas, mandatos, instrucciones, consejos, exigencias, normas, recomendaciones... Aunque no siempre estas situaciones están en subjuntivo.	Ven rápido, y vosotros, traed la ropa del equipo. Déjame pasar. Cruza d por el paso de cebra. Por favor, quita el coche de ahí. Leamos el libro rápidamente.
Un error muy común es utilizar infinitivos para expresar modos verbales en imperativo. <i>Ejemplo:</i> a veces se dice "Seguir trabajando así de bien.", en lugar de "Seguid trabajando así de bien."		

* Hay autores que consideran el **CONDICIONAL** como otro modo más.

➤ TIEMPO.

Las formas verbales también indican **CUÁNDO se realizó la acción del verbo**. Para ello se establecen tres referencias temporales distintas (aunque se pueden establecer otras): presente, pasado y futuro.

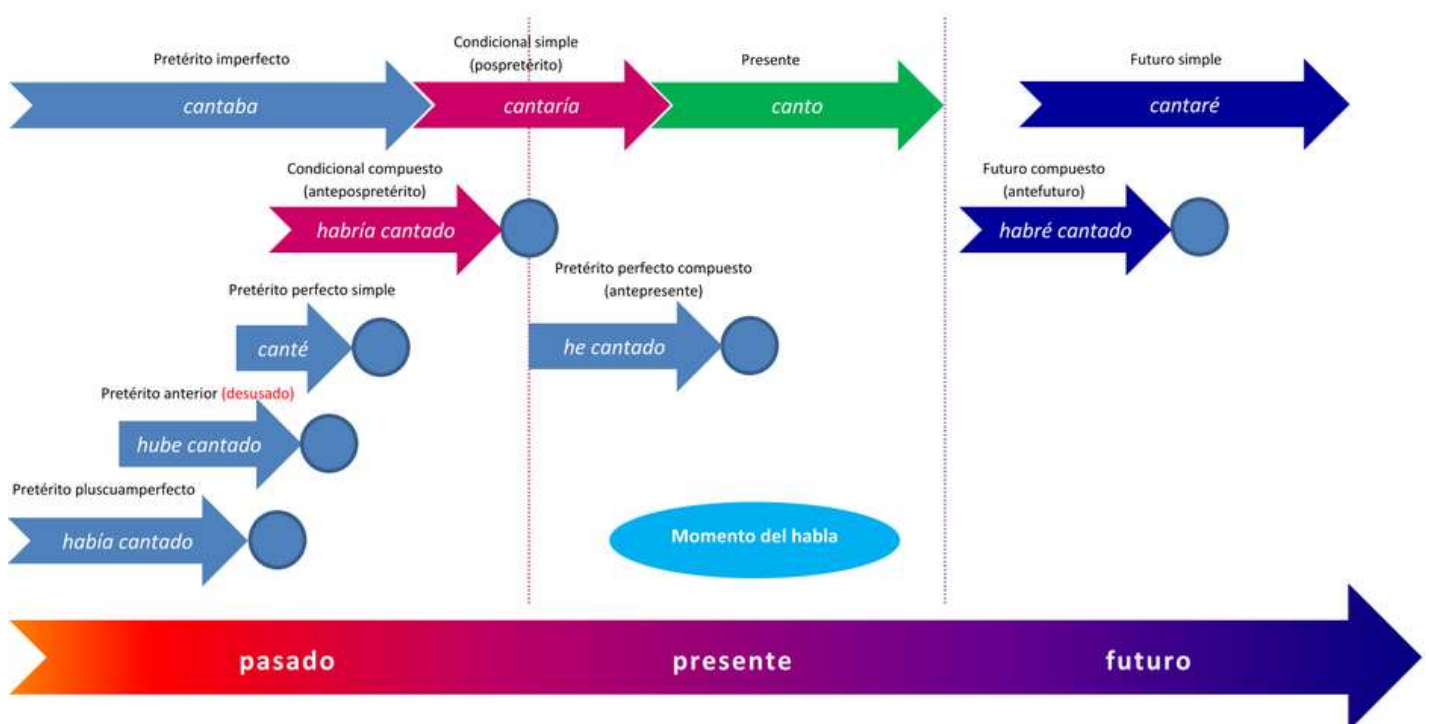
- **PRESENTE.** El verbo expresa acciones que se están realizando **ahora mismo según la expresión del hablante** (aunque en realidad puede que no se estén dando ahora). En muchas ocasiones, formas verbales en tiempo presente se usan para expresar acciones en tiempo futuro o pasado.
- **PASADO.** El verbo expresa acciones que **ya han pasado**. Hay distintos grados del pasado.
- **FUTURO.** El verbo expresa acciones que **aún no han pasado**. Hay distintos grados del futuro.

Se pueden utilizar formas verbales de un tiempo verbal en oraciones con otro tiempo verbal. Así el lenguaje se enriquece y podemos expresar una acción presente dentro de una acción principal en futuro, además de numerosas combinaciones más (ver cuadro de ampliación en página siguiente).

A continuación mostramos un gráfico con la temporalidad de las principales formas verbales en indicativo.

(fuente: Wikipedia).

Representación gráfica de los tiempos verbales del indicativo del español



Existen formas verbales compuestas con verbos distintos a 'haber' y perífrasis verbales que pueden indicar distintos tiempos verbales. Hay muchos tipos de estas formas, por lo que analizarlas todas sería muy largo y tedioso. Con la información que damos aquí se puede entender cualquiera de ellas.

EL INFINITIVO: se puede utilizar solo o en perífrasis verbales. Indica el concepto de la acción, que **se extiende en el tiempo**, sea para pasado, presente o futuro.

EL PARTICIPIO: normalmente se utiliza en formas verbales compuestas de indicativo y subjuntivo. **Indicaciones terminadas** en el pasado, en el presente y también en el futuro.

EL GERUNDIO: se puede utilizar en formas simples y compuestas con ciertos verbos auxiliares (estoy leyendo, fui corriendo, escribiré cantando...). **Indica acciones que no se han acabado**, que siguen realizándose, ya sea en el presente, en el pasado o en el futuro.

Vamos a analizar más en profundidad las formas verbales. Según el tiempo verbal, el modo y la situación que exprese el hablante, se utilizarán las formas verbales de maneras muy distintas:

TIEMPO	MODO	CASOS	Ejemplos
PRESENTE	INDICATIVO	Acciones que se dan en el momento en que se habla.	Ángel <u>escribe</u> en su cuaderno.
		Acciones que ocurren frecuentemente aunque realmente no se están realizando ahora mismo.	Ángel siempre <u>escribe</u> en su cuaderno.
		Acciones futuras (mentalmente se trasladan al futuro y lo expresan como presente).	<u>Escribe</u> el cuento mañana.
		Expresar órdenes.	<u>Coge</u> el cuaderno y <u>escribe</u> un cuento.
		En acciones pasadas, para completar la información.	Ayer por la tarde me <i>preguntó</i> : “¿Qué <u>escribes</u> en el cuaderno?”
	SUBJUNTIVO	Para expresar hechos posibles o hipotéticos, o la opinión del hablante (con frecuencia admite el verbo ‘ser’).	Es posible que <u>escriba</u> un cuento. Es bueno que <u>escribas</u> mucho.
		Acciones futuras (mentalmente nos situamos en el futuro para expresarlo en presente).	Probablemente mañana <u>escriba</u> el cuento. Quizás lo <u>escriba</u> rápidamente.
Acciones condicionales futuras.		Aunque <u>escriba</u> el cuento, no te lo <i>leeré</i> .	
PASADO	INDICATIVO	PRETÉRITO IMPERFECTO y PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO: acciones pasadas sin indicar si han finalizado o no, aunque la forma compuesta suele indicar que la acción acabó en un momento dado.	De pequeño <u>leía</u> muchos cuentos. De pequeño <u>había leído</u> muchos cuentos. Ya no <u>leía</u> cuentos, aunque <u>había leído</u> muchos de pequeño.
		PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (o INDEFINIDO) y PRETÉRITO ANTERIOR: acciones pasadas concluidas.	De pequeño <u>leí</u> muchos cuentos. De pequeño <u>hubo leído</u> muchos cuentos.
		A veces pueden aparecer las dos formas anteriores en la misma frase: “Mientras <u>leía</u> ayer el cuento, <u>leí</u> también un cómic.”	
		PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO: la acción ya ha concluido, normalmente hace poco tiempo.	Hoy <u>he leído</u> muchos cuentos. De pequeño <u>he leído</u> muchos cuentos.
	SUBJUNTIVO	PRETÉRITO IMPERFECTO y PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO: puede indicar acciones pasadas acabadas, con indicaciones de duda o condicionalidad. También se utiliza para acciones no ocurridas, pero que se convierten en pasado en el sentido completo de la oración (no el pluscuamperfecto).	De pequeño, quizás <u>leyera</u> / <u>hubiera leído</u> ese cuento. Aunque de pequeño lo <u>leyera</u> / <u>hubiera leído</u> , no me <i>acordaría</i> . Aunque mañana lo <u>leyera</u> , pasado no me <i>acordaría</i> .
		PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO: la acción (duda) ya ha concluido, normalmente hace poco tiempo.	Probablemente <u>haya leído</u> ese cuento. Aunque lo <u>haya leído</u> , no se <i>acordará</i> .
FUTURO	INDICATIVO	FUTURO SIMPLE: acciones futuras sin finalizar.	Mañana <u>leeré</u> el cuento por la tarde.
		FUTURO COMPUESTO: acciones futuras finalizadas.	Mañana <u>habré leído</u> el cuento por la tarde.
		CONDICIONAL SIMPLE: acciones futuras probables, pero que se cumplan puede depender de algo.	Mañana <u>leería</u> el cuento por la tarde.
		CONDICIONAL COMPUESTO: acciones futuras que se cumplirán solo si se cumple una condición.	Mañana <u>habría leído</u> el cuento por la tarde si todo <i>va</i> bien.
	SUBJUNTIVO	FUTURO IMPERFECTO: acciones probables que aunque sucedan no se cumplirán otras.	Aunque mañana <u>leyere</u> el cuento por la tarde, no me <i>daría</i> tiempo <i>resumirlo</i> .
		FUTURO PERFECTO: acciones probables que aunque sucedan no se cumplirán otras.	Aunque mañana <u>hubiere leído</u> el cuento por la tarde, no me <i>daría</i> tiempo <i>resumirlo</i> .
	<i>Las formas en futuro del subjuntivo están dejando de utilizarse, y en su lugar, aunque parezca raro, se están utilizando (aunque incorrectamente) las formas del pretérito imperfecto y pluscuamperfecto (del subjuntivo).</i>		
IMPERATIVO	Normalmente indica acciones presentes o de futuro inmediato o cercano.	<u>Leed</u> este cuento ahora mismo. Mañana, <u>leed</u> el cuento y <u>resumidlo</u> .	

* En color y subrayado la forma verbal que se refiere a la situación explicada. En cursiva otras formas verbales.

CLASIFICACIONES DE LOS VERBOS.

Vamos a establecer varias formas de clasificar las distintas formas verbales:

- Según la forma verbal esté formada por un verbo o por dos: **FORMAS SIMPLES, COMPUESTAS y PERÍFRASIS VERBALES.**
- Según el sujeto realice o reciba la acción del verbo: **FORMAS VERBALES EN VOZ PASIVA o ACTIVA.**
- Según el lexema o raíz se conserve igual o no en todas sus formas verbales: **VERBOS REGULARES e IRREGULARES.**
- Según el verbo admita un pronombre personal reflexivo: **VERBOS REFLEXIVOS, PRONOMINALES y RECÍPROCOS.**
- Según si el verbo realiza función de enlace o de verbo: **VERBOS COPULATIVOS, PREDICATIVOS (y pseudocopulativos).**
- Según la forma verbal necesite objeto directo para tener sentido: **VERBOS TRANSITIVOS e INTRANSITIVOS.**
- Otros casos: **VERBOS DEFECTIVOS y VERBOS IMPERSONALES.**

Antes de analizar las distintas clasificaciones, veremos algunas formas verbales importantes y que podrían perfectamente ser una categoría más en su clasificación:

➤ FORMAS VERBALES NO PERSONALES.

A veces, las formas verbales **no se corresponden con ninguna persona gramatical fija**, sino que expresan acciones del verbo bien sin saber quién las realiza o bien pueden servir para cualquier persona que realice la acción. **No tienen morfema (desinencia) que exprese ningún accidente del verbo** (ni persona, ni número, ni modo, ni tiempo). Existen tres formas no personales: **INFINITIVO, PARTICIPIO y GERUNDIO.**

Pueden utilizarse de dos formas distintas:

- **Uso no verbal verbo:** en este caso, **el infinitivo se puede usar como un sustantivo** ('*El comer sano es muy importante.*'), **el participio como un adjetivo** ('*La comida precocinada no es sana.*'), y **el gerundio como un adverbio** ('*Disfruto comiendo sano.*') e incluso como un adjetivo ('*El guiso estaba en una olla ardiendo.*').

- **Uso verbal:** se puede utilizar como una **forma verbal simple o compuesta** o como una **perífrasis verbal.**

Tanto el infinitivo como el gerundio tienen formas verbales simples y compuestas. *Ejemplo:*
INFINITIVO: partir - haber partido.
GERUNDIO: partiendo - habiendo partido.

Completa el siguiente cuadro con **las formas verbales no personales**, que indican y un ejemplo. No copies lo mismo del libro.

Forma verbal	Usos	Ejemplo
INFINITIVO Expresa la acción sin temporalidad, salvo la que tenga la oración.	SUSTANTIVO. Podemos comprobarlo sustituyéndolo por un sustantivo o colocándole un determinante (un artículo principalmente).	<u>Correr</u> y <u>nadar</u> es muy bueno. Lo podemos sustituir: ' <i>Eso es muy bueno</i> '. O con un artículo: ' <i>El correr y el nadar es muy bueno</i> '.
	Forma verbal simple.	<u>Correr</u> por la mañana y <u>nadar</u> por la tarde, ese es mi plan de entrenamiento.
	Perífrasis verbal. Hay muchísimos tipos.	<u>Voy a correr</u> y después <u>iré a nadar</u> .
PARTICIPIO Expresa acción terminada.	ADJETIVO. Podemos comprobarlo porque acompaña a un sustantivo, hay otro verbo, y si lo suprimimos la oración conserva el sentido original.	Corre por la pista <u>arreglada</u> hoy. <i>Nada</i> en la piscina <u>adornada</u> para la competición.
	Forma verbal compuesta.	<i>Correré</i> por la pista que <u>han arreglado</u> hoy.
	Perífrasis verbal.	<i>Correré</i> por la pista que <u>tienen arreglada</u> desde hoy.
GERUNDIO Expresa acción inacabada.	ADVERBIO. Podemos comprobarlo sustituyéndolo por otro adverbio (así...), locuciones adverbiales o ciertos pronombres (eso...).	<i>Salí</i> <u>corriendo</u> cuando <i>oí</i> la señal. Lo podemos sustituir por adverbios: " <i>Salí así/deprisa cuando oí la señal.</i> "
	Forma verbal simple.	<u>Corriendo</u> un kilómetro más <i>acabo</i> .
	Perífrasis verbal. Hay muchos tipos.	<u>Seguiré corriendo</u> un kilómetro más y <i>acabo</i> .

* En color y subrayado la forma verbal que se refiere a la situación explicada. En cursiva otras formas verbales.

➤ FORMAS VERBALES SIMPLES, COMPUESTAS Y PERÍFRASIS VERBALES.

Una forma verbal de un verbo es cómo se expresa ese verbo según la persona gramatical (género y número), el tiempo y el modo verbal principalmente.

Según por el número de palabras que contenga la forma verbal y el tipo de estas, podemos clasificarlas en:

- **FORMAS VERBALES SIMPLES:** son formas verbales formadas por una sola palabra (“un solo verbo”).
- **FORMAS VERBALES COMPUESTAS:** son formas verbales formadas por dos palabras: el verbo ‘haber’ conjugado y otro verbo en ‘participio’. El verbo ‘haber’ se le llama **auxiliar**, y al verbo en ‘participio’ se le llama **verbo principal**. El verbo ‘haber’ es el que se conjuga, es decir, cambia su forma en función de los **accidentes verbales**, y el verbo principal siempre mantiene la misma forma, en participio, y, aunque no cambia, aporta el **significado principal**.
- **PERÍFRASIS VERBALES:** en realidad se podrían considerar formas compuestas, pero muy especiales. **Están formadas por dos o más verbos, en ocasiones unidos entre sí mediante una preposición**, formando una forma verbal única. El último verbo de la perífrasis está como forma no personal: infinitivo, participio o gerundio.

Se podría considerar la VOZ PASIVA como un tipo más de forma verbal. Nosotros la vamos a considerar por separado.

* Es importante indicar que en las formas conjugadas de los verbos tanto en INDICATIVO como en SUBJUNTIVO, existe una correspondencia entre la forma simple y la compuesta.

CUADRO DE EJEMPLOS	Formas simples	Formas compuestas
INDICATIVO		
Presente	María <i>toca</i> la guitarra.	María <i>ha tocado</i> la guitarra.
Pasado	María <i>tocó</i> la guitarra. María <i>tocaba</i> la guitarra.	María <i>hubo tocado</i> la guitarra. María <i>había tocado</i> la guitarra.
Futuro	María <i>tocará</i> la guitarra.	María <i>habrá tocado</i> la guitarra.
Condicional	María <i>tocaría</i> la guitarra.	María <i>habría tocado</i> la guitarra.
SUBJUNTIVO		
Presente	Ojalá María <i>toque</i> la guitarra.	Ojalá María <i>haya tocado</i> la guitarra.
Pasado	Ojalá María <i>tocara o tocase</i> la guitarra.	Ojalá María <i>hubiera o hubiese tocado</i> la guitarra.
Futuro	Ojalá María <i>tocare</i> la guitarra.	Ojalá María <i>hubiere tocado</i> la guitarra.

* El modo IMPERATIVO solo tiene formas verbales simples.

MÁS SOBRE LAS PERÍFRASIS VERBALES

Lo primero que debemos conocer qué es una **PERÍFRASIS**. Son construcciones sintácticas en las que varias palabras se juntan para modificar su significado. Aunque son muy parecidas a las **LOCUCIONES**, tienen una pequeña diferencia entre ellas: en las perífrasis se unen dos o más formas verbales simples (una en forma no personal) con o sin una preposición como nexo, y en las locuciones, pueden estar formadas por otras palabras y son expresiones con forma fija, siempre se utilizan igual.

	Perífrasis verbales	Locuciones verbales
¿En qué se parecen?	- Ambas están formadas por varias palabras que le dan a esta construcción un sentido distinto. - Ambas se admiten derivación y flexión, o sea, uno de los verbos que la forman puede conjugarse.	
¿En qué se diferencian?	- Están formadas por dos o más formas verbales simples (una de ellas en forma no personal) y, normalmente, una preposición (a, de, en...) que sirve de nexo. - El “verbo principal” puede sustituirse por un sinónimo y la oración mantiene el sentido, aunque cambie el significado.	- Están formadas por una forma verbal simple, y en ciertas ocasiones más, y por otras palabras: sustantivos, adverbios... - El “verbo principal” no puede sustituirse por un sinónimo. Pierde el sentido (es como si fueran ‘frases hechas’).
Ejemplos	Voy a cantar. / Voy a comer. / Voy a dormir... Podré cantar. / Podré comer. / Podré dormir...	‘Dar a conocer’. / ‘Dar a entender’. / ‘Darse cuenta’. / ‘Echar a perder’. / ‘Echar de menos’. / ‘Echar en cara’. / ‘Estar en su punto’. / ‘Perder peso’. / ‘Poner verde’. / ‘Tener en cuenta’. / Etc.

* ¡Cuidado con ‘que’! Muchas veces dos formas verbales unidas por ‘que’, no son perífrasis, sino verbos distintos.

Todas las perífrasis tienen tres elementos principales:

Verbo auxiliar (forma conjugada)	Enlace o nexos	Verbo principal (forma impersonal)
<p>Es la forma verbal que se conjuga.</p> <p>Pueden ser formas simples o compuestas. Puede encontrarse en modo indicativo, subjuntivo o imperativo. A veces es más de un verbo.</p> <p>Modifican en parte su significado original.</p> <p>Muchísimos verbos pueden ser auxiliares, aunque no todos.</p> <p>El único verbo plenamente auxiliar es 'soler'.</p>	<p>Normalmente son las preposiciones 'a', 'de', 'en' o 'por' (en ocasiones: 'para', la contracción 'al...'). Incluso la conjunción 'que'.</p> <p>A veces, no llevan nexos.</p>	<p>Aporta el mayor significado léxico a la perífrasis. Es el núcleo del sintagma verbal.</p> <p>Siempre está en una forma impersonal: infinitivo, participio o gerundio.</p> <p>Hay casos especiales, en los que una perífrasis puede funcionar como verbo principal.</p> <p>También puede llamarse 'verboide'.</p>

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS PERÍFRASIS?

Para enriquecer el lenguaje, y permitir al emisor **aportar más detalles sobre lo que quiere expresar**. Permiten ampliar el **aspecto verbal** (el tiempo de la acción) o el **modo** (la forma en que actúa el sujeto y está relacionado con la acción del verbo).

Algunos de los matices más importantes que aportan son: la inminencia, el comienzo, el desarrollo, la interrupción, la reanudación, la consecución, la terminación, el resultado, la repetición, la habitualidad, la retrospección y la prospección.

¡CUIDADO CON LAS PERÍFRASIS!

A veces, formas verbales con estructura de perífrasis no lo son, ya que, la forma verbal impersonal puede estar funcionando como un sustantivo (infinitivo), como un adjetivo (participio) o como un adverbio (gerundio). Veamos algunos ejemplos:

Sí son perífrasis verbales	No son perífrasis verbales.
<p>INFINITIVO: para ver si una forma en infinitivo forma parte de una perífrasis verbal o funciona como un sustantivo, lo mejor es sustituirla por un pronombre, y ver si la oración sigue teniendo sentido (entonces no sería una perífrasis, sino un sustantivo).</p> <p>Otra forma es introduciendo un elemento (adverbio...) dentro de la supuesta perífrasis. Si tiene sentido, no es una perífrasis.</p>	
<p>Irene <u>debería escuchar</u> a su hermano. → Si sustituimos por un pronombre: 'Irene <u>debería eso</u>', la oración pierde el sentido.</p>	<p>Irene <u>desea escuchar</u> a su hermano. → Si sustituimos: 'Irene desea eso', sí tiene sentido la oración.</p>
<p>En este caso, '<u>escuchar</u>' funciona como complemento directo, por tanto, si preguntamos al verbo "¿qué desea su hermano?", responde 'escuchar'. Por tanto, deducimos que es objeto directo y no una perífrasis verbal.</p>	
<p>En la oración: '<u>Estoy para escribir una historia</u>', tampoco es una perífrasis, ya que podemos introducir el adverbio '<u>aquí</u>' y la oración sigue teniendo sentido: '<u>Estoy aquí para escribir una historia</u>'.</p>	
<p>Cuando un infinitivo va acompañando a los verbos 'querer, temer, prohibir, prometer, necesitar, desear...', normalmente, no es una perífrasis verbal. A veces, hay excepciones en el verbo 'querer' acompañado de infinitivos de verbos impersonales (llover, nevar...), pero no siempre. <i>Por ejemplo:</i> 'Quiere llover'.</p>	
<p>PARTICIPIO: para ver si una forma en participio forma parte de una perífrasis verbal o funciona como un adjetivo. Salvo excepciones, cuando el participio va acompañando a un verbo copulativo (ser, estar y parecer), funciona como adjetivo, y cuando acompaña a otro verbo, funciona como forma verbal.</p>	
<p>El coche <u>lleva arreglado</u> dos horas. → Aquí funciona como verbo, forma una perífrasis verbal.</p>	<p>El coche <u>está arreglado</u> desde hace dos horas. → Aquí funciona como adjetivo (atributo), no hay perífrasis verbal.</p>
<p>GERUNDIO: para ver si una forma en gerundio forma parte de una perífrasis verbal o funciona como un adverbio, lo mejor es sustituirla por un adverbio, y ver si la oración sigue teniendo sentido. En este caso es más complicado de apreciarlo.</p>	
<p>'<u>Viene hablando</u> mal de ti desde hace tiempo'. → Sostituimos '<u>hablando</u>' por un adverbio: '<u>Viene alegremente</u> de ti desde hace tiempo'. No tienen sentido, es una perífrasis.</p>	<p>'<u>Viene cantando</u> por la calle'. → Sostituimos '<u>cantando</u>' por un adverbio: '<u>Viene alegremente</u> por la calle'. Sigue teniendo sentido, no es una perífrasis, sino un adverbio.</p>

* En una perífrasis verbal, el verbo principal (en forma no personal), nunca puede funcionar como complemento (directo, indirecto, atributo, circunstancial, agente...) con respecto a la forma verbal que acompaña. Si fuese así, no sería una perífrasis.

MÁS TRUCOS PARA IDENTIFICAR LAS PERÍFRASIS VERBALES:

- Podemos sustituir el verbo principal por otro similar. *Ejemplo:* 'Voy a pintar la pared'. / 'Voy a decorar la pared'.
- Si el verbo principal es transitivo, admite la forma en pasiva. *Ej.:* 'Voy a pintar la pared'. / 'La pared va a ser pintada por mí'.
- No admiten cambios estructurales ni inclusión de elementos. *Ej.:* 'Voy a pintar la pared'. / 'Voy y pintar la pared' (mal).
- No admiten intercalaciones entre el verbo auxiliar y principal. *Ej.:* 'Voy a pintar la pared'. / 'Voy hoy a pintar la pared' (mal).

LISTA DE PERÍFRASIS VERBALES (CUADRO 1).

Te vamos a mostrar un cuadro con las principales perífrasis verbales (solo faltan algunos casos que, aunque son admitidos por la lingüística, apenas se utilizan, salvo en ocasiones o contextos aislados). Es muy importante entender que hay formas verbales que a veces funcionan como perífrasis y otras como locuciones verbales, incluso, en ocasiones es difícil discernir si estamos ante una perífrasis verbal, una locución verbal o una forma verbal subordinada, yuxtapuestas o de otro tipo. Asimismo, te mostramos en cursiva y con letra más pequeña, los casos que pueden resultar más confusos o menos usados. Las perífrasis verbales se clasifican en dos grandes grupos: **ASPECTUALES** y **MODALES**, con varias categorías en cada uno:

PERÍFRASIS ASPECTUALES.			
Se centran en destacar la actitud del hablante, cómo es vista la acción por él. También el momento del desarrollo de la acción.			
<p><u>DURATIVAS</u></p> <p>Indican que una acción se está desarrollando, que está ocurriendo en esos momentos. La acción está transcurriendo.</p>	<p>Estar + Andar + Continuar + Llevar + Ir + Seguir + Venir + Hallarse + <i>Tener +</i></p>	<p>+ gerundio</p>	<p>La verdad, <u>estoy aprendiendo</u> mucho de las perífrasis verbales. Algunas personas <u>andan diciendo</u> que las perífrasis son complicadas. <u>Continuaremos aprendiendo</u> más aspectos sobre los verbos. <u>Llevamos aprendiendo</u> casos de perífrasis un buen rato. <u>Vamos mostrando</u> ejemplos de cada tipo de perífrasis. <u>Seguimos incluyendo</u> cada vez más aspectos de las perífrasis. <u>Veníamos conociendo</u> las perífrasis verbales de otra forma. Nos <u>hallamos comprendiendo</u> las perífrasis verbales.</p>
Podemos considerar dos tipos de perífrasis durativas:			
<p>- <u>DURATIVAS RETROSPECTIVAS</u>: retoman una acción desde el pasado y la hacen continuar en el presente: ‘Llevamos explicando las perífrasis un buen rato’; ‘Venías preguntándote si entenderías el concepto de perífrasis verbal’...</p> <p>- <u>DURATIVAS PROSPECTIVAS</u>: la acción empieza en el presente y se prolonga al futuro: ‘Estarás leyendo ejemplos de perífrasis un buen rato’.</p> <p>A veces, otras perífrasis verbales se pueden adaptar a la forma DURATIVA, usando el verbo ‘estar’. Veamos algunos ejemplos: ‘<i>Ir a + infinitivo</i>’ → ‘<i>Estar yendo a + infinitivo</i>’; ‘<i>Comenzar a entender</i>’ → ‘<i>Estar comenzando a entender</i>’; etc.</p> <p>En otras ocasiones, podemos encontrar alguna perífrasis durativa que puede unirse a un infinitivo: ‘<i>Continuamos intentando aclarar las perífrasis verbales</i>’; ‘<i>Llevamos intentando explicar las perífrasis un buen rato</i>’. Esto suele pasar porque la forma en gerundio de las perífrasis admite en muchas ocasiones un infinitivo.</p>			
<p><u>HABITUALES o FRECUENTATIVAS</u></p> <p>Indican una acción habitual o frecuente.</p>	<p>Acostumbrar + <i>Gustar +</i> Soler +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p>Aunque <u>acostumbramos explicar</u> los conceptos lo más resumido posible, <u>solemos incluir</u> todos los aspectos importantes porque nos <u>gusta aclarar</u> cualquier duda que pueda surgir.</p> <p>* A veces ‘Soler + infinitivo’ se considera perífrasis modal de frecuencia: ‘<i>Sueles pasear por la tarde</i>’.</p>
<p><u>INCOATIVAS</u></p> <p>Indican una acción que empieza en ese momento, que está en su momento inicial.</p>	<p>Comenzar a + Decidirse a + Echar(se) a + Empezar a + <i>Explotar a +</i> Liarse a + <i>Meterse a +</i> Ponerse a + Romper a + <i>Resolverse a +</i></p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Comienzo a entender</u> que las perífrasis son fáciles de entender. <u>Me decidí a entender</u> las perífrasis, y lo estoy consiguiendo. <u>Echa a correr</u> y no <u>te echas a llorar</u> porque no estás en forma. Deberíamos <u>empezar a comprender</u> que podemos entenderlo todo. Ana y Sonia <u>se liaron a hablar</u> de las perífrasis hasta entenderlas. Ángel y David <u>se liaron a charlar</u> y se les fue la hora del partido. Si <u>te pones a entender</u> lo que sientes, entenderás lo que eres. Algunos niños y niñas <u>rompen a hablar</u> a una edad temprana.</p>
<p><u>INGRESIVAS</u></p> <p>Indican una acción inminente, que está a punto de empezar.</p>	<p>Estar a punto de + Estar al / por / para + Ir a + Pasar a +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Estuve a punto de cometer</u> un error, menos mal que me di cuenta. Juan <u>estaba al empezar</u> el partido aun sacando las entradas. Todas las mañanas <u>voy a andar</u> un rato por el parque. Ya es la hora, <u>pasemos a escuchar</u> el concierto.</p>
Las formas “ Estar al + infinitivo ” y “ Estar para + infinitivo ” pueden funcionar como locuciones verbales, o incluso no ser perífrasis. <i>Ejemplos</i> : ‘ <i>El gol está al caer</i> ’ (aquí tendríamos la locución verbal: ‘ Estar al caer ’). ‘ <i>Yo estoy para jugar el partido</i> ’ (en este caso admite la inclusión de un adverbio dentro de la forma verbal, por lo que no es una perífrasis verbal: ‘ <i>Yo estoy listo para jugar el partido</i> ’).			
<p><u>REANUDATIVAS</u></p> <p>Indican una acción que se reanuda, se retoma.</p>	<p>Continuar + Seguir +</p>	<p>+ gerundio</p>	<p><u>Continuamos mostrando</u> ejemplos de perífrasis. <u>Seguiremos explicando</u> otro tipo, porque de este hay pocos casos.</p>
<p><u>REITERATIVAS</u></p> <p>Indican una acción que se repite (se reitera).</p>	<p>Volver a +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Volveremos a empezar</u> de nuevo con los ejemplos de perífrasis.</p>

<p>RESULTATIVAS</p> <p>Indican una acción en su resultado o como acumulación de actos distintos.</p>	<p>Dar por + Quedar + Dejar + Sentirse + Estar + Tener + Ir + Traer + Llevar + Verse +</p>	<p>+ participio</p>	<p>No <u>damos por concluidos</u> los ejemplos de perífrasis verbales. <u>Dejaremos expuestos</u> todos los casos que podamos. <u>Llevamos explicados</u> muchos ejemplos, y suponemos que <u>han quedado entendidos</u>. <u>Teníamos entendido</u> que era complicado. Nos <u>sentimos agradecidos</u> si te hemos ayudado. <u>Traemos ejemplificados</u> muchos casos de perífrasis.</p>
--	--	---------------------	--

El verbo 'estar' es un verbo copulativo. Para muchos, si le acompaña un atributo funcionará como atributo y no como perífrasis.

<p>TERMINATIVAS o EGRESIVAS</p> <p>Indican una acción acabada o una acción interrumpida. Dan información sobre el momento, más o menos exacto, que acabó la acción.</p>	<p>Acabar de / por + Alcanzar a + Cesar de + Concluir de + Dejar de + Finalizar de + Llegar a + Parar de + Terminar de +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p>Todavía no <u>hemos acabado de explicar</u> las perífrasis verbales. No es fácil <u>alcanzar a entender</u> todos los casos verbales posibles. <u>Cesaremos de quejarnos</u> cuando comprendamos que nos perjudica. Aún no <u>hemos concluido de citar</u> tipos de perífrasis verbales. <u>Déjate de exigirte</u> tanto sobre perífrasis, te será más fácil. Pronto <u>finalizaremos de poner</u> ejemplos de perífrasis. Creo que ya <u>habrás llegado a asimilar</u> el concepto de perífrasis. Si aún no has llegado, no <u>pararemos de mostrártelo</u>. Ya <u>terminamos de ejemplificar</u> las perífrasis terminativas.</p>
---	--	---------------------	--

Los casos curiosos y complejos de perífrasis verbales pueden incluir situaciones que podríamos denominar como "**dobles perífrasis**", o sea una perífrasis cuyo verbo principal es otra perífrasis. Fíjate en este ejemplo: 'No vamos a cesar de mostrar ejemplos de perífrasis hasta que las comprendas'. No es el único caso, esta situación se puede dar en distintos tipos de perífrasis: 'Deja de preocuparte por entender las perífrasis verbales'; 'Podemos dar por terminadas las perífrasis aspectuales'; etc.

PERÍFRASIS MODALES.

Se centran en destacar la actitud del hablante ante la acción.

<p>APROXIMACIÓN o SUPOSICIÓN</p> <p>Indican aproximación o suposición.</p>	<p>Deber (de) + Venir a +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Debemos saber</u> que para aprender es mejor comprender que conocer, mejor razonar que memorizar. <u>Venimos a concluir</u> que las perífrasis debes verlas como enriquecimiento del lenguaje y no como una dificultad.</p>
<p>CAPACIDAD o AUTORIZACIÓN</p> <p>Indican capacidad o autorización o permiso (depende del contexto).</p>	<p>Poder + Ser capaz de +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Podemos aprender</u> todo lo que queramos siempre y cuando lo entendamos, y <u>podríamos entenderlo</u> si tuviéramos suficiente interés. Ya <u>puedes empezar</u> a ponerlo en práctica. <u>Somos capaces de conseguir</u> lo que nos proponemos de corazón.</p>
<p>INTENCIÓN</p> <p>Expresan la intención del hablante.</p>	<p>Haber de + Ir a +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Hemos de obviar</u> lo que no comprendemos y partir de lo que sentimos. <u>Vamos a centrarnos</u> en conocernos y apreciarnos.</p>
<p>OBLIGACIÓN y NECESIDAD</p> <p>Indican necesidad u obligación para realizar la acción.</p>	<p>Deber + Haber de / Hay que + Mandar + Tener que +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p><u>Deberían haberte dicho</u> que las situaciones verbales son muy diversas y tú <u>deberías pensar</u> que tampoco es para tanto. <u>Hay que tener</u> en cuenta que hay miles de casos; no <u>tenemos que conocerlos</u> todos, pero sí <u>hemos de entenderlos</u>. Te <u>han mandado aprender</u> las perífrasis verbales.</p>
<p>POSIBILIDAD, PROBABILIDAD o SUPOSICIÓN</p> <p>Indican una acción probable, dudosa, pero no segura.</p>	<p>Deber de + Poder + Puede ser que + Venir a +</p>	<p>+ infinitivo</p>	<p>A lo mejor <u>deberíamos de entender</u>, que <u>podría pasar</u>, que <u>podría ser que entender</u> las perífrasis y cualquier conocimiento, <u>viniese a ser</u>, en realidad, mucho más fácil de lo que parece.</p>

→ Existen más casos de perífrasis, se calcula que **hay unas ciento cuarenta perífrasis** (unas cuarenta de ellas con 'nexo'), por ejemplo: '**Prohibir + infinitivo**': "Prohibieron tirar papeles al suelo". '**Venir + gerundio**': "Como te venía diciendo, hay muchos tipos de perífrasis"... Podríamos citar como las más usadas las siguientes perífrasis verbales:

Ir a + infinitivo	Estar + gerundio	Poder + infinitivo	Deber + infinitivo	Tener que + infinitivo	Haber de + infinitivo
-------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------------------	-----------------------

¿Y esto, son perífrasis?

► '**Debemos llevar escritos...**', '**Podríamos tener hechos...**', '**Calculamos haber explicado...**', etc., son casos especiales donde tres verbos forman una sola forma verbal. Son numerables casos, e indican la riqueza y flexibilidad de nuestra lengua, adaptándose a las necesidades de las personas. Hay más casos con distintas estructuras. No hay unanimidad clara entre los lingüistas sobre cómo analizar estos casos. Muchos los consideran perífrasis verbales (podríamos atrevernos a llamarlas "**perífrasis dobles o compuestas**"). Otras estructuras serían: '**Llevamos intentando decir...**', etc.

► Las formas verbales con el verbo 'estar' + 'participio' (o incluso 'gerundio'), no son consideradas por muchos autores como perífrasis, sino como atributos, ya que consideran al verbo 'estar' siempre como copulativo. Sea como fuere, lo que más nos llama la atención son algunas situaciones curiosas que se pueden dar, como por ejemplo, las estructuras: '**Parece estar interesado...**', o más curioso: '**Estoy pareciendo estar interesado...**' Son casos especiales y difíciles de explicar por los lingüistas.

➤ VOZ ACTIVA Y PASIVA.

En función de lo que se quiere destacar en la oración, en la función que realiza el verbo, podemos expresarla de muchas formas. Según si queremos destacar quién realiza la acción del verbo, y que el sujeto es quien la realiza (voz activa) o si queremos destacar la acción que realiza el verbo y que el sujeto es quien recibe la acción del verbo (voz pasiva), utilizaremos voz pasiva o activa, respectivamente.

A veces es complicado diferenciar la voz activa y pasiva, vamos a verlo con algunos ejemplos sencillos.

Voz activa		Voz pasiva
Sujeto activo (agente).	SUJETO	Sujeto pasivo (paciente).
El sujeto.	¿Quién realiza la acción del verbo?	Complemento agente.
El complemento directo u otros.	¿Quién recibe la acción del verbo?	El sujeto.
Destaco la persona que realiza la acción.	¿Qué aspecto destaco al usarla?	Destaco la acción que ha realizado el verbo.
<u>Otras características:</u>		
- Al transformar una oración en voz activa a otra en voz pasiva, un verbo transitivo se convierte en intransitivo. - Para poder transformar una oración en voz activa a voz pasiva necesitamos que tenga un verbo transitivo. - No todos los verbos transitivos admiten la construcción en voz pasiva. Por ejemplo, los verbos 'haber' y 'tener': "Hay un gato en el tejado", "Tengo un gato jugando en el jardín"...		
Ayer <u>vi</u> un vídeo en internet.	Ejemplo 1 (transformación).	Un vídeo en internet <u>fue visto por mí</u> ayer.
Estoy escribiendo ejemplos de voz pasiva.	Ejemplo 2 (transformación).	Ejemplos de voz pasiva <u>están siendo escritos por mí</u> .
María había escrito un libro.	Ejemplo 3 (transformación).	Un libro había sido escrito por María.
TIPOS DE ORACIONES EN VOZ PASIVA:		
- PASIVA ANALÍTICA: lleva la forma 'ser + participio'. Los ejemplos anteriores pertenecen a este caso. - PASIVA REFLEJA: es la forma pasiva más usada, al menos en el lenguaje oral. Se caracteriza por el uso del pronombre 'se'. Aunque se puede aplicar a verbos que en su voz activa estén en cualquier persona verbal, su uso es más exacto para la 3ª persona. Asimismo, los verbos en pasiva refleja siempre están en 3ª persona (singular o plural), de las formas verbales simples (indicativo o subjuntivo). No todos los verbos que admiten la pasiva analítica admiten la pasiva refleja.		
Yo <u>alquilo</u> esta casa para el verano.	Ejemplo 1 de 'PASIVA REFLEJA'	<u>Se alquila</u> esta casa para el verano.
Manuel y Sonia <u>arreglan</u> coches.	Ejemplo 2 de 'PASIVA REFLEJA'	Se <u>arreglan</u> coches (por Manuel y Sonia).

* Subrayamos las formas verbales en cuestión. En cursiva, el 'complemento agente'.

Mostramos un cuadro comparativo con distintas formas verbales en las tres formas explicadas:

Tiempo verbal / Persona gramatical	VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA ANALÍTICA	VOZ PASIVA REFLEJA	ANÁLISIS SINTÁCTICO DE ORACIONES EN VOZ ACTIVA Y PASIVA.
Presente / 1ª p. Sing.	Compro	Es comprado	Se compra	
Presente / 3ª p. Sing.	Compra	Es comprado	Se compra	
Presente / 3ª p. Pl.	Compramos	Son comprados	Se compran	
Pasado / 3ª p. Pl.	Compraron	Fueron comprados	Se compraron	
Futuro / 3ª p. Sing.	Comprará	Será comprado	Se comprará	
Pr. Perf. / 3ª p. Sing.	Ha comprado	Ha sido comprado	---	

➤ VERBOS REGULARES e IRREGULARES.

La regularidad de un verbo está relacionada principalmente con dos aspectos:

REGULARIDAD SEGÚN LA RAÍZ o LEXEMA VERBAL.

Si conservan la misma raíz en todas sus formas verbales o no.

REGULARIDAD SEGÚN LA DESINENCIA VERBAL.

Si las desinencias verbales son regulares o no. O sea, si sigue o no las reglas de conjugación establecidas.

CUALQUIER VERBO PUEDE CUMPLIR O NO, UNA DE ESTAS REGULARIDADES, LAS DOS O NINGUNA.

Veamos algunos ejemplos de verbos irregulares según cada caso:

EJEMPLOS DE VERBOS IRREGULARES SEGÚN SU RAÍZ O LEXEMA VERBAL

La mayoría de casos de cambio de la raíz se han producido por evolución fonética y fonológica del lenguaje a lo largo de los años. Estos cambios pueden ser más leves o más acusados. La mayoría pueden ser considerados casos de "irregularidad leve".

Verbo	Raíz	Tiempo verbal donde se produce	Cómo debería ser	"Raíz irregular"
<p><u>VERBOS QUE CAMBIAN UNA VOCAL DE SU RAÍZ POR UN DIPTONGO ("irregularidad leve").</u> Destacan dos casos:</p> <p>- Cambio de una 'e' (o 'i') en la raíz por el diptongo 'ie': acertar, adquirir, calentar, cerrar, comenzar, defender, discernir, encerrar, entender, enterrar, empezar, pensar, perder, querer, regar, segar, sentir, tentar...</p> <p>- Cambio de la 'o' (o 'u') de la raíz por el diptongo 'ue': acostar, almorzar, apostar, cocer, colgar, contar, devolver, dormir, encontrar, envolver, esforzar, forzar, jugar, llover, morir, mover, poder, probar, reforzar, revolver, sonar, soñar, tostar, volcar, volver...</p>				
acertar	acert-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente indicativo: (yo) acierto aciertas, acierta, (acertamos, acertáis) y aciertan. ▶ Presente de subjuntivo: acierte, aciertes, acierte, (acertemos, acertéis) y acierten. ▶ Imperativo: acierta (tú), acierte (él, usted) y acierten (ellos, ellas, ustedes). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Acerto, acertas, acerta (...) y aciertan. ▶ Acerte, acertes, acerte (...) y acerten. ▶ Acerte, acerten y acerten. 	aciert-
almorzar	almorz-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente indicativo: (yo) almuerzo, almuerzas, almuerza (almorzamos, almorzáis) y almuerzan. ▶ Presente de subjuntivo: almuerce, almuerces, almuerce (almorcemos, almorcéis) y almuercen. ▶ Imperativo: almuerza (tú), almuerce (él, usted) y almuercen (ellos, ellas, ustedes). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Almorzo, almorzadas, almorza (...) y almuerzan. ▶ Almorce, almorcadas, almorce (...) y almuercen. ▶ Almorza, almorce y almuercen. 	almuerz-
<p><u>VERBOS QUE CAMBIAN UNA VOCAL DE SU RAÍZ POR OTRA ("irregularidad leve").</u> Tendríamos el siguiente caso:</p> <p>- Cambio de una 'e' en la raíz por la 'i': competir, elegir, medir, pedir, regir, seguir, servir, teñir, vestir...</p> <p style="text-align: right;">* <i>Fíjate que todos son verbos de la 3ª conjugación.</i></p> <p>* <i>Algo parecido pasa con algunos verbos regulares en su forma como sustantivo, por ejemplo: comer → comida.</i></p>				
competir	compet-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente indicativo: (yo) compito, compites, compite, (competimos, competís) y compiten. ▶ Pretérito perfecto simple: (él/ella) compitió. ▶ Presente de subjuntivo: compita compitas, compita, competamos, competáis y compitan. ▶ Pretérito imperfecto de subjuntivo: compitiera o compitiese, compitieras o compitieses, compitiéramos... ▶ Futuro de subjuntivo: compitiere, compitieres, compitiere, compitiéremos, compitiereis y compitieren. ▶ Imperativo: compite (tú), compita (él, usted), competamos (nosotros) y compitan (ellos, ustedes). ▶ Gerundio: compitiendo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Competo, competes, compete (...) y compiten. ▶ Competió. ▶ Competa, competas, compita, competamos, competáis y compitan. ▶ Competiera o competiese, competieras o competieses... ▶ Competiere, competieres, competiere, competiéremos... ▶ Compete, compita, competamos y compitan. ▶ Competiendo. 	compit-

VERBOS QUE CAMBIAN O AÑADEN CONSONANTE A SU RAÍZ (“irregularidad leve”). Tendríamos tres casos, aunque en realidad, los tres se manifiestan casi en las mismas formas verbales: 1ª persona singular del presente de indicativo (yo) o del pretérito perfecto simple de indicativo; presente de subjuntivo y algunas formas del imperativo.

- Cambio de la ‘c’ o ‘g’ en la raíz por la ‘j’: **dirigir, regir** (también cambia la ‘e’ por la ‘i’)…:

- Cambio de la ‘z’ en la raíz por la ‘c’: **cazar, rezar**…:

- Añaden una ‘z’ en la raíz antes de la ‘c’ (en algunos casos, se da esta circunstancia y la anterior a la vez): **apetecer, carecer, complacer, conducir, deducir, engrandecer, enriquecer, introducir, pacer, parecer, placer, reducir, seducir, yacer**…

		1ª p. sing. presente de indicativo (yo)	1ª p. sing. pret. perf. simple indicat. (yo)	Presente de subjuntivo	Formas del imperativo
dirigir	<i>dirig-</i>	(Yo) dirijo, (yo) rijo...		Dirija, dirijas, dirija, dirijamos, dirijáis y dirijan.	Dirija (él, ella, usted), dirijamos (nosotras, nosotros), dirijan (ellas, ellos, ustedes).
cazar	<i>caz-</i>		(Yo) cacé, (yo) recé...	Cace, caces, cace, cacemos, cacéis y cacen.	Cace (él, ella, usted), cacemos (nosotras, nosotros), cacén (ellas, ellos, ustedes).
apetecer	<i>apetec-</i>	(Yo) apetezco, (yo) carezco, (yo) conduzco...		Apetezca, apetezcas, apetezcamos, apetezcáis y apetezcan.	Apetezca (él, ella, usted), apetezcamos (nosotras, nosotros), apetezcan (ellas, ellos, ustedes).

VERBOS QUE EMPIEZAN POR VOCAL Y MODIFICAN SU RAÍZ (“irregularidad media”). Destacamos dos casos:

- **Errar:** añade, en ciertas formas verbales, la letra ‘y’ a su vocal inicial:

- **Oler:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘ol-’ por ‘huel-’:

Errar	Presente indicativo: (yo) yerro, yerras, yerra (<i>herramos, herráis</i>) y yerran .	Presente subjuntivo: yerre, yerres, yerre (<i>erremos, erréis</i>) y yerren .	Yerra (tú), yerre (él, ella, usted) y yerren (ellas, ellos, ustedes).
Oler	Presente indicativo: (yo) huelo, hueles, huele (<i>olemos, oleís</i>) y huelen .	Presente subjuntivo: huela, huelas, huela (<i>olamos, oláis</i>) y huelan .	Huele (tú), huela (él, ella, usted) y huelan (ellas, ellos, ustedes).

OTROS CASOS (“irregularidad media y alta”). Citamos los ejemplos más significativos, aunque hay más:

- **Caber:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘cab-’ por ‘quep-’ o ‘cup-’.

- **Haber:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘hac-’ por ‘h-’, ‘hay-’ o ‘hub-’:

1. Presente indicativo: **he, has, ha, hemos, habéis, han**.

2. Presente subjuntivo: **haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan**.

3. Pret. perf. Simple: **hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron**. Pret. imperfecto subjuntivo: **hubiera o hubiese, hubieras o hubieses**... Futuro subjuntivo: **hubiere, hubieres, hubiere, hubiéremos, hubiereis, hubieren**.

- **Hacer:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘hag-’ por ‘har-’, ‘hic-’ o ‘h-’: tiene raíz regular en la numerosas formas verbales de indicativo y subjuntivo: **hago, haré, haría, hice, haga, hiciera, hiciese**... Imperativo: **haz, haga, hagamos, hagan**.

- **Poner:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘pon-’ por ‘pus-’. Pretérito perfecto simple indicativo: **pusé, pusiste, puso, pusimos, pusisteis y pusieron**. Pretérito imperfecto Subjuntivo: **pusiera o pusiese, pusieras o pusieses**...

- **Saber:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘sab-’ por ‘s-’, ‘sep-’ o ‘sup-’. Presente indicativo: (yo) **sé**. Pretérito perf. simple indic.: **supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron**. Todas las formas del subjuntivo: **sepa, supiere**... Imperativo: **sepa**...

- **Ser:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘s-’ por ‘er-’ o ‘fu-’. En indicativo: **eres, era, éramos, erais, eran, fue, fuiste, fuimos**... En subjuntivo (salvo el presente): **fuera, fueras, fuéramos, fueseis, fuésemos, fuere, fuéremos**...

- **Tener:** cambia, en ciertas formas verbales, su raíz ‘ten-’ por ‘tien-’ o ‘tuv-’ (incluso se admite que usa la raíz irregular: ‘tend-’ y ‘teng-’). **Ejemplos:** **tiene, tienes, tuve, tuviste, tendré, tendrá, tendría, tenga, tuviera o tuviese, tuviere**...

Verbo	Raíz	Tiempo verbal donde se produce	Cómo debería ser	“Raíz irregular”
cab	cab -	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presente indicativo: (yo) quepo. ▶ Pretérito perfecto simple indicativo: cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis y cupieron. ▶ Presente de subjuntivo: quepa, quepas, quepamos... ▶ Pretérito imperfecto de subjuntivo: cupiera o cupiese, cupieras o cupieses, cupiéramos o cupiésemos... ▶ Futuro de subjuntivo: cupiere, cupieres, cupiéremos... ▶ Imperativo (2ªp. sing., y 1ª y 3ª p. plural): quepa, quepamos y quepan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cabo. ▶ Cabí, cabiste, cabió, cabimos, cabisteis y cabieron. ▶ Caba, cabas, cabamos... ▶ Cabiera o cabiese, cabieras o cabieses, cabiéramos o ... ▶ Cabiere, cabieres, cabiéremos... ▶ Caba, cabamos, caben. 	quep - o cup -

* Un caso especial es el verbo ‘ir’, ya que más que ser regular o irregular, lo que le pasa es que **NO TIENE RAÍZ**.

EJEMPLOS DE VERBOS IRREGULARES SEGÚN SUS DESINENCIAS VERBALES

Igualmente la irregularidad se ha producido, principalmente, por una evolución fonética, fonológica e incluso semántica del lenguaje a lo largo de los años e incluso de los siglos. En este caso, la desinencia que se une a la raíz no es la que corresponde a los verbos de su conjugación.

¿CÓMO MOSTRAMOS LOS EJEMPLOS? En primer lugar mostramos el verbo que vamos a ejemplificar en infinitivo, marcando su raíz. Posteriormente, mostramos todas las formas verbales irregulares (según la desinencia verbal) de ese verbo ordenadas en los distintos modos; indicamos el tiempo verbal, si es necesario la persona gramatical y entre paréntesis y en cursiva, cómo debería ser la forma verbal si utilizara la desinencia de forma regular.

VERBOS DE LA 2ª Y 3ª CONJUGACIÓN CUYA ÚLTIMA LETRA DE SU RAÍZ ES UNA VOCAL (acaban en ‘-aer’, ‘-oer’, ‘uir’...) (*“irregularidad leve”*). Pueden darse varias variaciones, por ejemplo, utilizan la ‘y’ como consonante en lugar de la vocal ‘i’.

Tendríamos varios casos:

- Verbos acabados en ‘-aer’, ‘-eer’, ‘-oer’ (2ª conjugación): **atraer, caer, distraer, leer, raer, roer, traer...**

- Verbos acabados en ‘uir’ (3ª conjugación): **atribuir, construir, destruir, diluir, distribuir, excluir, incluir, influir, instruir, intuir...**

Verbo	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO
caer (ca-er)	Presente: (yo) caigo (<i>cao</i>). Pret. perf. simple: (él) cayó (<i>caió</i>), (ellos) cayeron (<i>caieron</i>).	Todas las formas verbales son irregulares: caiga (<i>caa</i>), caigas (<i>caas</i>), caigamos (<i>caamos</i>), caigáis (<i>caáis</i>), caigan (<i>caan</i>), cayera o cayese (<i>caiera o caiese</i>), cayere (<i>caiere</i>)...	(Él, ella, usted) caiga (<i>caa</i>), (nosotros) caigamos (<i>caamos</i>), (ellos) caigan (<i>caan</i>). * <i>Gerundio</i> : cayendo (<i>caiendo</i>).
leer (ca-er)	Pret. perf. simple: (él) leyó (<i>leió</i>), (ellos) leyeron (<i>leieron</i>).	Pretérito imperfecto: leyera o leyese (<i>leiera o leiese</i>), leyeras o leyeseis ... Futuro: leyere (<i>leiere</i>)...	El imperativo es “regular”. * <i>Gerundio</i> : cayendo (<i>caiendo</i>).
atribuir (ca-er)	Presente: (yo) atribuyo (<i>atribuo</i>), atribuyes (<i>atribuie</i>), atribuye (<i>atribuie</i>), atribuyen (<i>atribuien</i>). Pret. perf. simple: (él) atribuyó (<i>caió</i>), (ellos) atribuyeron (<i>caieron</i>).	Todas las formas verbales son irregulares: atribuya (<i>atribua</i>), atribuyas (<i>atribuas</i>), atribuyamos (<i>atribuamos</i>), atribuyáis (<i>atribuáis</i>), atribuyan (<i>atribuan</i>), atribuyera o atribuyese (<i>atribuiera o atribuiese</i>), atribuyere (<i>atribuiere</i>)...	Todas las formas del imperativo menos una (atribuid): atribuye, atribuya, atribuyéramos ... * <i>Gerundio</i> : atribuyendo (<i>caiendo</i>).
Verbos de la 1ª conjugación, sin regla específica: andar, dar, estar...			
andar (and-ar)	Pret. perf. simple: anduve (<i>andé</i>), anduviste (<i>andaste</i>), anduvo (<i>andó</i>), anduvimos (<i>andamos</i>), anduvisteis (<i>andasteis</i>), anduvieron (<i>andaron</i>).	Pretérito imperfecto: anduviera o anduviese, anduvieras o anduvieses ... Futuro: anduviere, anduvieres, anduviéremos ...	Todas las formas del imperativo y no personales son regulares.
Verbos de la 2ª conjugación, sin regla específica: caber, hacer, poner, romper, saber, tener, ver...			
ver (v-er)	Presente: (yo) veo (<i>vo</i>). Pretérito imperfecto: veía (<i>vía</i>), veías (<i>vías</i>), veía (<i>vía</i>), veíamos (<i>víamos</i>), veíais (<i>víais</i>), veían (<i>vían</i>).	Presente: vea (<i>va</i>), veas (<i>vas</i>), vea (<i>va</i>), veamos (<i>vamos</i>), veáis (<i>vais</i>), vean (<i>van</i>).	(Él, ella, usted) vea (<i>va</i>), (nosotros) veamos (<i>vamos</i>), (ellos/ellas/uds.) vean (<i>van</i>). * <i>Participio</i> : visto (<i>vido</i>).
Verbos de la 3ª conjugación, sin regla específica: asir, conducir, ir, oír, salir...			
salir (ca-er)	Presente: (yo) salgo (<i>salo</i>). Futuro: saldré (<i>saliré</i>), saldrás (<i>salirás</i>), saldrá (<i>salirá</i>), saldremos (<i>saliremos</i>), saldréis (<i>saliréis</i>), saldrán (<i>salirán</i>). Condicional: saldría (<i>saliría</i>), saldrías (<i>salirías</i>), saldría (<i>saliría</i>), saldríamos (<i>saliríamos</i>), saldríaís (<i>saliríaís</i>), saldrían (<i>salirían</i>).	Presente: salga (<i>sala</i>), salgas (<i>salas</i>), salga (<i>sala</i>), salgamos (<i>salamos</i>), salgáis (<i>saláis</i>), salgan (<i>salan</i>).	(Él, ella, usted) salga (<i>sala</i>), (nosotros) salgamos (<i>salamos</i>), (ellos/ellas/uds.) salgan (<i>salan</i>).

* Fíjate que si muchos de estos verbos no adaptasen su desinencia a nuestra forma de hablar, sería muy difícil pronunciar ciertas formas verbales, sonarían muy mal.

→ Te recomendamos esta página para conjugar cualquier verbo (solo tienes que escribir el verbo que quieres conjugar en su buscador y pulsar ‘intro’): <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol-verbo-haber.html>

DESINENCIAS VERBALES REGULARES PARA CADA CONJUGACIÓN (formas simples)

MODO INDICATIVO

Conjugación	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto	Condicional simple
1ª conjug.	-o, -as, -a, -amos, -áis, -an	-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban	-é, -aste, -ó, -amos, -aréis, -arán	-aré, -arás, -ará, -aremos, -aréis, -arán	-aría, -arías, -aría, -aríamos, -aríais, -arían
2ª conjug.	-o, -es, -e, -emos, -éis, -en	-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían	-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron	-eré, -erás, -erá, -eremos, -eréis, -erán	-ería, -erías, -ería, -eríamos, -eríais, -erían
3ª conjug.	-o, -es, -e, -imos, -ís, -en	-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían	-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron	-iré, -irás, -irá, -iremos, -iréis, -irán	-iría, -irías, -iría, -iríamos, -iríais, -irían

MODO SUBJUNTIVO

MODO IMPERATIVO

	Presente	Pretérito imperfecto	Futuro imperfecto	FORMAS NO PERSONALES
1ª conjug.	-e, -es, -e, -emos, -éis, -en	-ara, -aras, -ara, -áramos, -arais, -aran	-ase, -ases, -ase, -ásemos, -aseis, -asen	-a, -e, -emos, -ad, -en Partic.: -ado. Gerundio: -ando
2ª conjug.	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	-iera, -ieras, -iera, -iéramos, -ierais, -ieran	-iese, -ieses, -iese, -iésemos, -ieseis, -iesen	-e, -a, -amos, -ed, -an Partic.: -ido. Gerundio: -iendo
3ª conjug.	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	-iera, -ieras, -iera, -iéramos, -ierais, -ieran	-iese, -ieses, -iese, -iésemos, -ieseis, -iesen	-e, -a, -amos, -id, -an Partic.: -ido. Gerundio: -iendo

LISTADO DE VERBOS IRREGULARES (según su raíz):

acertar, acostar, adquirir, almorzar, apetecer, apostar, bendecir, caber, calentar, carecer, cazar, cerrar, cocer, colgar, comenzar, competir, complacer, conducir, contar, contradecir, (dar), decir, deducir, defender, devolver, dirigir, discernir, dormir, elegir, empezar, encerrar, encontrar, engrandecer, enriquecer, entender, enterrar, envolver, erguir, errar, esforzar, forzar, jugar, haber, hacer, introducir, (ir), jugar, llover, medir, morir, mover, oler, pacer, parecer, pedir, pensar, perder, poder, poner, probar, querer, reducir, reforzar, regar, regir, reír, resonar, revolver, rezar, saber, (salir), satisfacer, seducir, segar, seguir, sentir, ser, servir, sonar, sonreír, soñar, tener, tentar, teñir, tostar, (venir), vestir, volcar, volver, yacer...

LISTADO DE VERBOS IRREGULARES (según sus desinencias):

andar, asir, atraer, atribuir, caber, caer, conducir, construir, dar, destruir, diluir, distraer, distribuir, estar, excluir, hacer, incluir, influir, instruir, intuir, ir, leer, oír, poner, raer, roer, romper, saber, salir, tener, traer, venir, ver...



Verbos irregulares



caber

yo quepo
tú cabes
él/ella cabe
nosotros/as cabemos
vosotros/as cabéis
ellos/as caben



oler

yo huelo
tú hueles
él/ella huele
nosotros/as olemos
vosotros/as oléis
ellos/as huelen



errar

yo yerro
tú yerras
él/ella yerra
nosotros/as erramos
vosotros/as erráis
ellos/as yerran



Verbos irregulares



oír

yo oigo
tú oyes
él oye
nosotros oímos
vosotros oís
ellos oyen



saber

yo sé
tú sabes
él sabe
nosotros sabemos
vosotros sabéis
ellos saben



ir

yo voy
tú vas
él va
nosotros vamos
vosotros vais
ellos van

OTRAS CLASIFICACIONES.

Existen otras formas de clasificar los verbos reflexivos. Vamos a mostrar algunas de ellas:

CLASIFICACIÓN SEGÚN LA INTENCIÓN DEL SUJETO AL REALIZAR LA ACCIÓN:

- ▶ **Verbos reflexivos autocausativos:** indican acciones voluntarias, donde el sujeto realiza deliberadamente la acción. Muchísimos verbos reflexivos y pronominales, y todos los verbos recíprocos estarían en este grupo.
- ▶ **Verbos reflexivos anticausativos:** indican acciones involuntarias, no deliberadas o sin intención. Ejemplos: caerse, confundirse, olvidarse, perderse, romperse...

Además, los verbos reflexivos indicar distintas situaciones (aparte de las recíprocas):

- Algunos pueden influir en el estado o la condición física del sujeto: acercarse (a), alejarse (de), bajarse (de), callarse, cansarse, curarse, despertarse, dormirse, enfermarse, envejecerse, mojarse, moverse, mudarse (de casa), subirse (a)...
- Otros verbos reflexivos denotan un cambio de sensación o percepción: acordarse (de), acostumbrarse (a), asegurarse (de), darse cuenta (de), enterarse (de), interesarse (por), fijarse (en), olvidarse (de)...
- También se pueden expresar un cambio de estado o condición social: casarse (con), divorciarse (de), empobrecerse, enriquecerse, graduarse (de)...
- En otros casos, se muestra un cambio de estado emocional: acordarse (de), aburrirse, alegrarse (de), asustarse, avergonzarse, calmarse, cansarse (de), divertirse, enamorarse (de), enfurecerse, enloquecerse, enojarse, enorgullecerse, entristecerse, fiarse (en), preocuparse (de), sentirse + adj (de), tranquilizarse...



Verbos reflexivos y pronominales.



Verbos recíprocos.

COMO CONCLUSIÓN FINAL, TE DIREMOS QUE PRÁCTICAMENTE CUALQUIER VERBO DE LA LENGUA ESPAÑOLA SE PUEDE TRANSFORMAR EN REFLEXIVO.

➤ VERBOS COPULATIVOS y PREDICATIVOS (transitivos e intransitivos).

Todos los verbos se pueden dividir en dos tipos (otra forma más de clasificar los verbos): **copulativos** y **predicativos**. Incluso hay verbos que pueden funcionar como verbos copulativos sin serlo: **verbos pseudocopulativos o semipredicativos**.

Asimismo, los verbos predicativos se subdividen en **verbos transitivos e intransitivos**.

VERBOS COPULATIVOS.

Son los verbos 'ser', 'estar' y 'parecer' cuando son usados sin expresar acciones o estados (con poco o ningún significado semántico).

En este caso, funcionarían como **enlace o nexos** (copula) entre el sujeto y el predicado (llamado **predicado nominal**). Siempre tienen un complemento específico llamado **atributo**.

VERBOS PSEUDOCOPULATIVOS o SEMIPREDICATIVOS.

Son verbos que expresan estados, no acciones.

VERBOS PREDICATIVOS.

Son todos los verbos que expresan acciones (significado **semántico completo**). Suelen ser verbos distintos a 'ser', 'estar' y 'parecer' (aunque estos, a veces, también actúan como predicativos).

A veces, hay verbos **distintos a 'ser', 'estar' y 'parecer' que funcionan como verbos copulativos**. Estos verbos se llaman **verbos pseudocopulativos o semipredicativos**.

Los verbos predicativos se subdividen en:

VERBOS TRANSITIVOS.

Son aquellos verbos que **tienen la capacidad de tener COMPLEMENTO DIRECTO**.

VERBOS INTRANSITIVOS.

Son aquellos que **NO tienen la capacidad de tener COMPLEMENTO DIRECTO**.

CARACTERÍSTICAS DE LOS VERBOS COPULATIVOS:

En general, los verbos expresan 'acciones', pero hay verbos, que en ocasiones, no cumplen esta función: son los verbos copulativos.

▶ Los **verbos copulativos** son los verbos 'ser', 'estar' y 'parecer' pero solo cuando son usados de una forma sintáctica concreta. En ella, equiparan al sujeto con un significado en el predicado equivalente a un adjetivo. Dicho adjetivo puede aparecer:

- En forma de adjetivo: 'Esa mujer es alta'.
- En forma de participio verbal: 'Esa mujer está cansada'.
- En forma de sintagma nominal con función de adjetivo: 'Esa mujer parece una persona simpática'.

▶ Los verbos copulativos **apenas tienen significado**. Su función principal es la de enlace entre el sujeto y el predicado. *Por ejemplo*, es equivalente decir "La pared blanca", "La pared es blanca", "La pared parece blanca" o "La pared está blanca".

▶ También se les llama '**copula**', '**nexo**' o incluso 'enlace', 'gancho'...

▶ El predicado de los verbos copulativos se llama '**predicado nominal**'.

▶ Todo predicado nominal contienen un elemento sintáctico esencial, el '**ATRIBUTO**'. El atributo **determina alguna propiedad**, estado o equivalencia con el sujeto. **Normalmente es un adjetivo** (muchas veces en forma de 'participio') o un sintagma nominal (que en realidad proporciona información similar a la de un adjetivo). El atributo es similar al complemento directo en oraciones transitivas.

▶ **El núcleo del predicado (nominal) siempre es el atributo**, nunca el verbo copulativo (no puede ser núcleo del predicado, ya que no funciona como verbo, carecen de significado). Sintácticamente se le denomina '**copula**' o '**nexo**'.

▶ **Para localizar el atributo**, podemos sustituirlo por el pronombre 'lo', aunque también podemos preguntar: '¿Qué o cómo + verbo?' Normalmente, salvo contadas excepciones, a continuación del verbo copulativo.

▶ **Las oraciones con verbo copulativo nunca pueden tener complemento directo** (ni complemento predicativo ni complemento agente), pero sí otros complementos: **complemento indirecto** y **complemento circunstancial**.

▶ **Los verbos 'ser', 'estar' y 'parecer' pueden funcionar como predicativos**.

▶ El verbo '**ser**' y '**estar**' y '**parecer**' también se usan como verbos auxiliares para formar perífrasis verbales, y en la voz pasiva (principalmente el verbo 'ser').

▶ Se consideran **verbos pseudocopulativos o semipredicativos** a aquellos verbos que solo expresan 'estados'. Son distintos a '**ser**' y '**estar**' y '**parecer**'. También se dice que funcionan como copulativos (enlazan el sujeto con parte del predicado que funcionará como **complemento predicativo**). Tienen poco significado pero conservan alguno. Algunos verbos que en ocasiones funcionan como verbos copulativos son: semejar, resultar, permanecer, quedarse, ponerse, volverse, hacerse, tornarse, seguir, encontrarse, sentirse, mostrarse, hallarse, revelarse..., incluso algunos gramáticos incluyen al verbo 'parecer'.

▶ Los verbos pseudocopulativos o semipredicativos no llevan atributo ni C.D., sino **complementos predicativos**.



EJEMPLOS

La lengua española es muy rica, y se pueden dar multitud de casos. Por ejemplo, hay ocasiones en las que los verbos copulativos ('ser', 'estar' y 'parecer') pueden funcionar como verbos predicativos y viceversa. Veamos algunos ejemplos:

VERBOS 'SER', 'ESTAR' y 'PARECER' COMO VERBOS COPULATIVOS (atributo subrayado)		
Mi padre era <u>agricultor</u> .	Mi madre está <u>cansada</u> .	Mi hermana parece <u>contenta</u> .
El verbo 'ser' puede funcionar como verbo predicativo en ciertos casos:		
En ciertas expresiones hechas: "Érase una vez...", "¿Es a mí?", "¡Eso es!"...	En oraciones impersonales (se convierte en un verbo impersonal). Esto sucede a menudo en muchas de las expresiones fijas citadas arriba: "Es tarde", "Es mi carpeta"...	Cuando significa 'existir': "Ser o no ser, esa es la cuestión" (W. Shakespeare), "Lo mejor es ser uno mismo"...
En ocasiones los verbos copulativos pueden funcionar como verbos predicativos.		
Además de ser <u>mi padre</u> , era <u>agricultor</u> . ('Mi padre' es Compl. Directo). Sin embargo 'era' funciona como verbo copulativo.	Mi madre está <u>en el dormitorio</u> . ('En el dormitorio' es Compl. Circunstancial de lugar). Observa que 'está' significa 'se encuentra'.	Mi hermana se parece a <u>mi prima</u> . ('A mi prima' es C. Indirecto). Observa que ahora el verbo 'parecer' se ha convertido en un verbo reflexivo.
Entre ellos pueden formar perífrasis verbales. En estos casos, tampoco funcionan como verbos copulativos.		
'Estar + ser (gerundio)': Yo estoy siendo <u>claro</u> con los ejemplos.	'Parecer + ser (infinitivo)': Mi perro parece ser <u>un poco travieso</u> .	'Parecer + estar (infinitivo)': Su gato parece estar <u>hambriento</u> .
Tanto 'ser', 'estar' como 'parecer' pueden aparecer en ciertas perífrasis verbales. Si es auxiliar no funcionaría como verbo copulativo, pero si es el verbo principal, entonces sí funcionaría como atributo.		
Mi padre ha sido <u>agricultor</u> . (El verbo 'ser' funciona como verbo copulativo: verbo principal).	Mi madre está siendo muy amable. (El verbo 'estar' no funciona como verbo copulativo: verbo auxiliar).	Mi abuelo parece comer mucho. (El verbo 'parecer' no funciona como verbo copulativo: verbo auxiliar).
En el caso de las oraciones en voz pasiva, tampoco funcionan como verbos copulativos (funciona como auxiliar).		
Yo escribo varios ejemplos. → Varios ejemplos son escritos por mí. (No lleva atributo, sino complemento agente). Estamos dando nociones novedosas sobre los verbos. → Nociones novedosas sobre los verbos están siendo dadas por nosotros.		
A pesar de que se considera que los verbos copulativos son meros enlaces, sin significado semántico, en realidad sí que aportan significado a la oración. Cada uno aporta un significado distinto:		
Verbo 'SER': suele expresar alguna cualidad del sujeto que existe (existió o existirá), pero que no cambia. El avión es <u>muy grande</u> . Mi tío era <u>albañil</u> . Nuestras primas serán <u>muy altas</u> .	Verbo 'ESTAR': suele expresar alguna cualidad del sujeto que puede cambiar (cambió o cambiará). El león está <u>tumbado</u> . La araña estaba <u>tranquila</u> . El camaleón hembra parece <u>inteligente</u> .	Verbo 'PARECER': suele expresar semejanza a alguien o algo. Por ello, si se elimina, la oración pierde cierto sentido. Los árboles parecen <u>altos</u> . La flor parecía <u>morada</u> . El seto parecerá <u>bajo</u> cuando lo podemos.
VERBOS PSEUDOCOPULATIVOS o SEMIPREDICATIVOS ("mitad copulativos y mitad predicativos").		
Fíjate en los ejemplos que si suprimimos el verbo apenas se pierde información (Compl. Predicativo subrayado). Mi hermano se siente <u>alegre</u> . Mis hijos van <u>dormidos</u> por la casa. Mi vecina anda <u>cansada</u> todo el día.		
Tanto en las oraciones copulativas como pseudocopulativas tenemos que distinguir si la palabra que está conectada con el sujeto a través del verbo copulativo es un adjetivo o un adverbio.		
En las oraciones copulativas el adjetivo funciona como atributo y el adverbio como complemento circunstancial, y en las oraciones pseudocopulativas el adjetivo funciona como complemento predicativo y el adverbio como compl. Circunstancial.		
Mi abuela está <u>mayor</u> . → (Adjetivo: Atributo) Mi abuela está <u>envejeciendo</u> . → (Adverbio: C. Circunstancial)	Mi abuelo anda <u>enfermo</u> . → (Adjetivo: Compl Predicativo) Mi abuelo anda <u>cojeando</u> . → (Adverbio: C. Circunstancial)	
EJEMPLOS DE VERBOS PSEUDOCOPULATIVOS o SEMIPREDICATIVOS:		
- 'Resultar': El partido resultó igualado. - 'Permanecer': El perro permaneció quieto. - 'Seguir': Tras el accidente, el piloto seguía vivo. - 'Yacer': El hombre yacía dormido en su cama. - 'Volverse': María se volvió de espaldas.	- 'Hacerse': No te hagas el listo. - 'Mantener': Julio mantuvo su opinión. - 'Ponerse': Sonia se puso enferma. - 'Quedarse': Nos quedamos estupefactos. - 'Venir': Abre pronto, el coche viene echando humo.	¿Sabías que en la mayoría de lenguas no hay distinción entre el verbo ser y estar? Esto supone una gran dificultad para los que aprenden español.
Lista de verbos que pueden actuar como pseudocopulativos: encontrarse, hacerse, hallarse, mantener, mostrarse, permanecer, ponerse, quedarse, resultar, revelarse, seguir, semejar, sentirse, resultar, tornarse, venir, volverse, yacer...		

➤ VERBOS TRANSITIVOS e INTRANSITIVOS.

Todos los verbos se pueden dividir en dos tipos (otra forma más de clasificar los verbos): transitivos e intransitivos.

VERBOS TRANSITIVOS.

Son aquellos verbos que **tienen la capacidad de expresar la acción que el sujeto ejerce sobre otra persona o cosa**. Esta acción **se expresa sintácticamente con el 'OBJETO DIRECTO'** (en el predicado, se localiza preguntando '¿qué?' al verbo).

Dicho de otra forma: **son los verbos que llevan objeto directo, aunque puede no aparecer en la oración** (ver aclaración abajo).

VERBOS INTRANSITIVOS.

Son aquellos que **tienen la capacidad de expresar la acción que el sujeto ejerce sobre otra persona o cosa**. **No tienen 'objeto directo'**, aunque sí pueden tener otros complementos: 'objeto indirecto'...

* **A veces pueden tener objeto directo** (ver aclaración abajo).

* El **objeto directo** también se puede llamar **complemento directo**. Lo mismo pasa con el objeto o complemento indirecto.

"UN POCO DE RAZONAMIENTO"

Seguramente encontrarás en muchos lugares que "los verbos transitivos siempre llevan complemento directo", pues esto es una verdad a medias: "**los verbos transitivos siempre llevan complemento directo, bien explícito o bien implícito**", por eso los definimos diciendo que "**tienen la capacidad de expresar la acción que el sujeto ejerce sobre otra persona o cosa**".

Esto quiere decir que, o bien llevan el complemento directo escrito o bien se sobreentiende que lo lleva (aunque no aparezca escrito). Fíjate en los siguientes ejemplos:

- "**Raúl come un plátano todos los días**". En este caso lleva c. directo: "*¿Qué come? Un plátano*"

- "**Raúl come mucho todos los días**". En este caso no lleva c. directo: "*¿Qué come?*" No tiene respuesta; sin embargo, si obtenemos respuesta al preguntar: "*¿Cuánto come? Mucho*" o "*¿Cuándo come? Todos los días*" (C. Circunstancial). Sin embargo, se sobre entiende que come algo (por eso también se analiza la oración preguntando: "*¿Qué come? Mucho*", y se consideraría a 'mucho' como complemento directo).

El conocido lingüista, filólogo y director de la Real Academia Española de la lengua, **Lázaro Carreter**, afirmaba que 'los verbos transitivos, sino muestran el complemento directo en su estructura superficial, lo hacen en su estructura profunda'.

Una ayuda importante para saber si un verbo es transitivo o no, la tenemos en los **diccionarios** (aunque no en todos), donde se indica si un verbo es **transitivo con la abreviatura 'tr.'**, e **intransitivo con 'intr.'**

Asimismo, debemos tener en cuenta que el complemento directo **puede estar representado por un pronombre: "la, lo..."**.

Más ejemplos de situaciones donde ocurre esto (aunque con circunstancias distintas):

C. directo explícito:	C. directo implícito:	¿Qué ha pasado?
Sonia <u>ensució</u> mucho <u>su ropa</u> .	Sonia <u>ensució</u> mucho.	No se dice, pero se supone que <i>ensucia</i> algo (implícito).
Cada vez que vienes, <u>alegras la casa</u> .	Cada vez que vienes, <u>me alegro</u> mucho.	No lleva compl. directo porque el verbo ha cambiado, se ha convertido en reflexivo y el verbo ha modificado su condición.
En la Edad Media <u>ejecutaban las sentencias</u> rápidamente.	En la Edad Media <u>ejecutaban</u> a los presos rápidamente.	Hay un uso irregular del lenguaje por referirse a personas, debía decirse: '...ejecutaban los presos'. Realmente, podría considerarse 'a los presos' como compl. directo.
Jaime estudia matemáticas.	Jaime estudia por las tardes.	No se dice, pero se supone que <i>estudia</i> algo (implícito).
Julia compra fruta en el mercado.	Julia compra en el mercado.	No se dice, pero se supone que <i>compra</i> algo (implícito).

* Las formas verbales en cuestión las indicamos en cursiva y subrayadas. Los complementos directos solo subrayados.

Algo parecido sucede con **los verbos intransitivos**, ya que en ocasiones pueden presentar un complemento directo. Esto sucede, sobretodo, por un uso del lenguaje distinto al habitual, aunque aceptado (podríamos decir que el verbo se utiliza de forma irregular pero válida).

Ejemplos de oraciones con verbos intransitivos pero que presentan un complemento directo (uso como verbos transitivos):

- "Vivió una vida intensa y llena de felicidad" (Lleva c. directo porque se produce una redundancia, lógicamente, vivió una vida).
- "Dormí la siesta" (podríamos considerar a esta forma como una locución verbal: 'Dormir la siesta', 'Dormir la mona'...)
- "Nadó los 200 m. braza en muy poco tiempo" (se supone que el verbo 'nadar' es intransitivo, pero a menudo lleva c. directo).
- "Me jugó una mala pasada la carretera" (aquí el verbo 'jugar' tiene un significado distinto al habitual y por ello es transitivo).

LOSTA DE VERBOS

VERBOS TRANSITIVOS.

acariciar, acompañar, adorar, adornar, afilar, alegrar, amar, amarrar, apretar, arreglar, asaltar, asustar, atribuir, beber, beneficiar, besar, burlar, buscar, cambiar, celebrar, clavar, cocinar, coger, coleccionar, comer, comprar, comunicar, conducir, conseguir, construir, cortar, creer, curar, dar, desempolvar, desenfocar, desmontar, detener, ejecutar, ensuciar, entregar, entrenar (a), escribir, estudiar, excluir, excusar, extender, fabricar, fecundar, freír, ganar, gobernar, gratinar, hacer, herir, honrar, hornear, inhibir, inmovilizar, (jugar a), juzgar, lavar, leer, llenar, limpiar, machacar, mandar, meter, mirar, mostrar, multiplicar, nadar, ofrecer, ondear, pagar, parar, partir, pasar, patear, patentar, pedir, portar, preparar, proponer, quemar, rechinar, repartir, robar, romper, rotular, sacar, sanar, sembrar, serigrafiar, soltar, sortear, subir, tender, tener, tirar, tiranizar, tocar, traer, transcurrir, trocear, utilizar, vaciar, validar, vender, ver, visar, vitrificar, volcar, volcar, volcar, ...



VERBOS INTRANSITIVOS.

amargar, bailotear, bajar, caminar, charlar, chismorrear, chulear, envejecer, florear, huir, ingresar, ir, jugar, llorar, morir, nacer, nadar, navegar, patinar, reflexionar, salir, sonar, sonreír, tintinear, trotar, viajar, vibrar, vivir, volar, volver, zarpar...

¿VERBOS DITRANSITIVOS o AMBITRANSITIVOS?

Hay verbos que pueden ser transitivos e intransitivos (algunos autores los llaman **ditransitivos**, y otros dicen que son **ambitransitivos**, hay controversia al respecto), por ejemplo: bailar, cabalgar, dormir, pactar, padecer, pagar, pensar...

ACLARACIONES SOBRE EL COMPLEMENTO DIRECTO u OBJETO DIRECTO (C.D. u O.D.)

Muchos verbos llevan un C.D. con la preposición 'a' cuando se refieren a personas. En este caso, suele parecerse al complemento indirecto (C.I.). Vamos a ver algunos "trucos" para diferenciarlos:

COMPLEMENTO DIRECTO		COMPLEMENTO INDIRECTO
Indica a qué o a quién recae la acción del verbo.	¿Qué indica?	Indica a quien o para quien es la acción del verbo.
<p>"¿Qué + verbo?" o "¿A quién + verbo?"</p> <p><i>Ejemplo:</i> 'Quiero a mi padre'. → 'A mi padre' es C.D.</p>	¿Qué le preguntamos al verbo para localizarlo?	<p><i>Ejemplo:</i> 'Quiero un balón para mi padre'. → 'Para mi padre' es C.I.</p>
<p>Normalmente no, pero cuando se refiere a personas puede llevar la preposición 'a'.</p>	¿Lleva preposiciones?	<p>Siempre lleva la preposición 'a' o 'para'.</p>
<p>Se puede sustituir por los pronombres 'la' o 'lo' (a veces se producen usos incorrectos, como el 'leísmo', que es el uso incorrecto, pero a veces aceptado, del pronombre 'le' en lugar de 'lo'). También podrían sustituirse por otros pronombres: 'esto', 'esta', 'eso', 'aquella', 'alguno'...</p> <p><i>Ejemplos:</i> 'Quiero a mi padre'. → 'Lo quiero', 'Le quiero' (uso incorrecto, aunque socialmente se está aceptando).</p> <p>'Quiero esta pelota' → Se puede sustituir por distintos pronombres: 'La quiero', 'Quiero esta', 'Quiero una'...</p>	Pronombres por los que se les sustituye	<p>Se sustituye por el pronombre 'le' (a veces se producen usos incorrectos, como el 'leísmo', que es el uso incorrecto, pero a veces aceptado, del pronombre 'la', refiriéndose al femenino, en lugar de 'le').</p> <p>Cuando en una oración está presente el pronombre 'la' o 'lo' (sustituyendo al C.D.) se utiliza para el C.I. el pronombre 'se'.</p> <p><i>Ejemplos:</i> 'Quiero un balón para mi padre'. → 'Le quiero un balón', 'Se lo quiero'.</p> <p>'Traigo esta flor para mi madre' → 'La traigo esta flor', uso incorrecto, sería 'Le traigo esta flor'.</p>
<p>Las oraciones transitivas con C.D. se pueden transformar en pasivas. El C.D. pasaría a ser el sujeto.</p> <p><i>Ejemplo:</i> 'Quiero a mi padre'. → 'Mi padre es querido por mí' (no importa que lleve la preposición 'a', si se puede transformar a pasiva, es C.D.)</p>	Conversión en pasiva (la mejor forma de saber si es C.D. o C.I.)	<p>Las oraciones intransitivas (sin C.D.) no se pueden transformar en pasivas. Por tanto, si tengo dudas si un sintagma es C.D. o C.I., si se puede convertir a pasiva, dicho sintagma pasará a ser el sujeto, y si es C.I., no admite la forma en pasiva.</p>
<p>Si tiene la preposición 'a', nunca se puede sustituir por 'para', pero sí quitarla y la oración puede seguir teniendo sentido.</p>	Sustituciones de las preposiciones	<p>La preposición 'a' y 'para', a veces, se pueden intercambiar entre sí y la oración sigue teniendo sentido (en muchas ocasiones no se puede).</p>

* Se consideran **oraciones transitivas** a las que tienen C.D. (tienen verbos transitivos funcionando como tales), y **oraciones intransitivas** a las que no tienen C.D. (tienen verbos intransitivos funcionando como tales).

➤ **VERBOS DEFECTIVOS.**

Los verbos defectivos son aquellos que no tienen una conjugación completa, le falta algunas formas personales o algún tiempo verbal. También se les conoce como verbos incompletos.

** Los verbos defectivos podrían considerarse también como irregulares, ya que carecen de ciertas desinencias verbales.*

No debemos confundir los verbos defectivos con verbos que tienen ciertas formas verbales que apenas se usan. Y es precisamente esta circunstancia la que crea controversia y dificultad en este tipo de verbos, ya que puede ser difícil saber si ciertas formas verbales de un verbo no se usan o no las tiene.

Podemos establecer varios tipos de verbos defectivos:

A. **IMPERSONALES o UNIPERSONALES:**

Carecen de sujeto (ni elíptico). Solo se pueden conjugar en 3ª persona, con lo que carecen del resto de formas verbales. La mayoría de estos verbos se refieren a fenómenos atmosféricos o naturales.

Sucede algo muy curioso con algunos de estos verbos, y es que, cuando se utilizan con otro significado (normalmente distinto al atmosférico o natural), dejan de ser defectivos.

Ejemplos de VERBOS DEFECTIVOS IMPERSONALES:

amanecer, anochecer, atardecer, diluviar, granizar, haber (hay...), **llover, nevar, relampaguear, tronar...**

Incluso, en usos más específicos se utilizan otros verbos para referirse a situaciones atmosféricas: **cellisquear, chaparrear, clarecer, encelajarse, garuar, harinear, mollinear, molliznar, pintear, zaracear...**



Ejemplos de verbos que usados con otro significado no son defectivos ni impersonales (pueden llevar sujeto): el lenguaje es muy amplio, rico y flexible, y muchos verbos impersonales podrían utilizarse y de hecho, en ocasiones se utilizan, con otro significado, nosotros vamos a mostrar los más comunes:

- **Haber:** cuando se usa para formas verbales compuestas (*Ejemplo: Habría traído el chándal si hubiera sabido que había partido*) o perífrasis verbales (*Ejemplo: Hubimos de haber corrido mucho*).

- **Llover:** *'En el partido, nos han llovido canastas del rival por todos lados'*.

- **Tronar:** por ejemplo: *'Los cañones del barco pirata tronaron con toda su fuerza'*, *'Su voz tronó con poderío'*...

- **Amanecer:** por ejemplo: *'Amanecimos abrazados'*...

- **Anochecer:** por ejemplo: *'Su vitalidad fue anocheciendo conforme pasaron los años'*, *'Anohecimos en Huelva'*...

- **Atardecer:** *'Atardecimos juntos, sentados en el parque'*...

B. **BIPERSONALES o TERCIOPERSONALES:**

Estos verbos sí tienen sujeto, pero solo se pueden conjugar (salvo excepciones) en infinitivo, en gerundio y en 3ª persona (singular y plural). Esto sucede porque son verbos que se refieren, normalmente, a sucesos, proposiciones o ideas abstractas, no a personas.

Ejemplos de VERBOS DEFECTIVOS BIPERSONALES: **acaecer, acontecer, antojarse** (se conjuga también el participio), **atañer, avenir** (es defectivo cuando significa 'hacerse realidad'), **competar** (es defectivo cuando significa 'pertenecer, tocar o incumbir a alguien'), **concernir, florecer, empecer** (es defectivo cuando significa 'impedir, obstar'. Solo se conjuga en infinitivo y 3ª persona), **holgar** (es defectivo cuando significa 'sobrar, ser inútil'), **obstar, ocurrir** (es defectivo cuando significa 'suceder o acontecer' y 'venir a la mente'), **pasar** (es defectivo cuando significa 'suceder o acontecer'), **poder** (es defectivo cuando significa 'ser posible': "puede que...". Solo se conjuga en 3ª persona), **sonar** (defectivo cuando significa 'rumorearse'. Solo se conjuga en 3ª persona), **sucedder** (es defectivo cuando significa 'hacerse realidad'), **terciar** (es defectivo cuando significa 'presentarse casualmente una cosa u oportunidad'. Solo se conjuga en infinitivo, participio y 3ª persona), **urgir**...

C. OTROS VERBOS DEFECTIVOS:

Hay muchos verbos defectivos más. Vamos a citar los más usados:

- **Abarse:** significa 'apartarse, quitarse del paso, dejar libre el camino'. Solo se conjuga el infinitivo e imperativo (ábate tú, abate vos, ábese usted, abaos vosotros, ábense ustedes).
- **Adir:** significa 'aceptar una herencia tácita o expresamente'.
- **Arrecir:** se admite la conjugación casi completa, salvo algunas formas del presente.

Más verbos: **aterir, balbucir, colorir, embaír, empedernir, garantir, manir, podrir, preterir, raspahilar, repodrir, usucapir...** (Muchos de estos verbos apenas se utilizan).

VERBOS QUE NO SE CONSIDERAN DEFECTIVOS:

Hay ciertos verbos que pueden dar lugar a confusiones. Pueden parecer defectivos pero en realidad no lo son:

Abolir, compungir, agredir, transgredir, blandir, desabrir, soler, reponer, acostumbrar... (Estos verbos no son considerados defectivos por la RAE).

SI TIENES DUDAS TE DEJAMOS UN ENLACE DE UNA PÁGINA GENIAL EN LA QUE PUEDES CONSULTAR CUALQUIER LA CONJUGACIÓN DE CUALQUIER VERBO, Y NO SOLO EN ESPAÑOL, TAMBIÉN EN IDIOMAS COMO INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN, ITALIANO Y HEBREO:

<http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol-verbo-amar.html>



➤ VERBOS IMPERSONALES.

Todos los verbos se pueden dividir en dos tipos (otra forma más de clasificar los verbos): **personales** e **impersonales**. En realidad, los verbos impersonales son un tipo de verbo defectivo (ver 'verbos defectivos').

CONJUGAR VERBOS.

En lugar de mostrar distintos ejemplos de verbos conjugados, te dejamos un magnífico enlace para que puedas buscarlos en internet: <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol-verbo-amar.html>

Ya que puedes consultar cualquier verbo conjugado en internet, lo que sí te aportamos en un CUADRO-RESUMEN con todas las desinencias verbales (para verbos regulares) ordenadas por conjugación.

DESINENCIAS VERBALES REGULARES PARA CADA CONJUGACIÓN (formas simples)					
MODO INDICATIVO					
Conjugación	Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple	Futuro imperfecto	Condicional simple
1ª conjug.	-o, -as, -a, -amos, -áis, -an	-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban	-é, -aste, -ó, -amos, -aréis, -arán	-aré, -arás, -ará, -aremos, -aréis, -arán	-aría, -arías, -aría, -aríamos, -aríais, -arían
2ª conjug.	-o, -es, -e, - emos, -éis, -en	-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían	-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron	-eré, -erás, -erá, -eremos, -eréis, -erán	-ería, -erías, -ería, -eríamos, -eríais, -erían
3ª conjug.	-o, -es, -e, - imos, -ís, -en	-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían	-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron	-iré, -irás, -irá, -iremos, -iréis, -irán	-iría, -irías, -iría, -iríamos, -iríais, -irían
MODO SUBJUNTIVO					MODO IMPERATIVO
	Presente	Pretérito imperfecto		Futuro imperfecto	FORMAS NO PERSONALES
1ª conjug.	-e, -es, -e, -emos, -éis, -en	-ara, -aras, -ara, -áramos, -arais, -aran	-ase, -ases, -ase, -ásemos, -aseis, -asen	-are, -ares, -are, -áremos, -areis, -aren	-a, -e, -emos, -ad, -en Partic.: -ado. Gerundio: -ando
2ª conjug.	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	-iera, -ieras, -iera, -iéramos, -ierais, -ieran	-iese, -ieses, -iese, -iésemos, -ieseis, -iesen	-iere, -ieres, -iere, -iéremos, -iereis, -ieren	-e, -a, -amos, -ed, -an Partic.: -ido. Gerundio: -iendo
3ª conjug.	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	-iera, -ieras, -iera, -iéramos, -ierais, -ieran	-iese, -ieses, -iese, -iésemos, -ieseis, -iesen	-iere, -ieres, -iere, -iéremos, -iereis, -ieren	-e, -a, -amos, -id, -an Partic.: -ido. Gerundio: -iendo

ANEXO.

LISTA DE VERBOS POR CONJUGACIONES. Te mostramos una lista con numerosos ejemplos de verbos en infinitivo:

	1ª CONJUGACIÓN	2ª CONJUGACIÓN	3ª CONJUGACIÓN
A	abastecer, abrazar, abuchear, acariciar, acercar, acertar, acordar, acostar, acurrucar, adentrar, adorar, adornar, adquirir, adueñarse, afilar, ahuecar, alegar, almorzar, amar, amenazar, andar, apagar, apostar, apretar, arrear, arreglar, asaltar, asestar, asustar, asir, atar, atarear, avivar, ayudar, azuzar...	abastecer, acaecer, acontecer, amanecer, apeteecer, aprender, atraer...	abolir, abrir, aburrir, admitir, añadir, asistir, atribuir...
B	bacilar, bajar, bañar, barrer, batear, berrear, besar, borrar, bucear, buscar...	barrer, beber, bistraer, blanquecer...	bendecir, blandir, bullir...
C	cabrear, calentar, cambiar, cantar, cartear, cavar, cazar, celebrar, cepillar, cerrar, clavar, cocinar, coger, coleccionar, colgar, comenzar, comunicar, conocer, contar, corretear, cortar, curar, curvar... CH: chapotear, chascar, chequear, chillar, chingar, chochea, chupar, chutar...	caber, caer, carecer, cocer, coger, comer, complacer, comprar, contraer, corromper, correr...	cohibir, coincidir, competir, comprimir, conducir, conseguir, construir, contradecir, convivir...
D	danzar, dañar, dar, datar, decomisar, depilar, derramar, desempolvar, desmontar, desposar, destronar, devolver, dictar, difamar, diferenciar, dilucidar, disipar, distanciar, divagar, domar, donar, dopar, duchar, dudar...	defender, defenestrar, desfallecer, desfavorecer, desprender, detener, devolver, disponer, distraer...	decidir, decir, deducir, derretir, despedir, destruir, diluir, dirigir, discernir, distribuir, dividir, dormir...
E	ejecutar, elucubrar, emanar, embastar, empacar, empezar, encerrar, encontrar, enredar, ensuciar, enterrar, entregar, entrenar, envolver, errar, esforzar, estar, estirar, estremecer, estrenar, estudiar...	empequeñecer, encender, encoger, engrandecer, enriquecer, entender, entretener, envejecer, estremecer, extender...	elegir, eludir, erguir, erigir, escribir, excluir, existir...
F	fabricar, facilitar, falsear, fatigar, favorecer, fichar, firmar, flotar, forzar, fumigar...	fallecer, favorecer...	fingir...
G	ganar, girar, gobernar, grabar, gratinar, grita...	guarecer...	gemir...
H	hartar, hilar, hinchar, hornear...	haber, hacer, heder...	herir, hervir, huir, hundir...
I	implantar, impresionar, inflar, ingresar, inspirar, intentar, inspeccionar, instar, investigar...	indisponer, interponer...	impartir, incluir, infligir, influir, infringir, insistir, instruir, introducir, intuir, invadir, ir...
J	jactarse, jalar, jalear, jamar, jeringar, jinetear, jorobar jubilar, jugar, juguetear...	joder...	----
K	----	----	----
L	lavar, levantar, liar, limar, limpiar... LL: llamar, llenar, llorar...	lamer, leer... LL: llover...	latir, lucir...
M	mandar, manejar, maquillar, marear, menstruar, mirar, mostrar, mudar...	meter, moler, mover	medir, mentir, mugir
N	nadar, navegar, negar,	nacer,	----
Ñ	----	----	----
O	obrar, obstaculizar, obviar, ocupar, odiar, ofrecer, olvidar, ondear, operar, osar,	oler	obstruir, oír, omitir...
P	palmear, pagar, parar, pasar, patear, peinar, pelear, pensar, perdonar, preparar, preocupar, probar...	pacer, parecer, perder, proponer, poder, poner...	parir, partir, pedir...
Q	quemar, querer, quitar...	querer...	----
R	raer, rascar, rechinar, reflexionar, reforzar, regar, rematar, resonar, respirar, retirar, retratar, rezar, robar, rotular, rozar...	recoger, rehacer, revolver, roer, romper...	reducir, referir, regir, reír, reñir, repartir, resurgir, reunir, revivir...
S	saber, sacar, saltar, sanar, segar, sembrar, sentar, separar, serigrafiar, soltar, sonar, soñar, sopesar, sortear, supeditar...	saber, satisfacer, ser...	salir, seducir, seguir, sentir, servir, sonreír, subir...
T	tarar, telefonar, tensar, tentar, tirar, tocar, topar, tostar, tratar, trepar, trocear...	tender, tener, traer, transcender...	transcurrir, transferir, transmitir, transgredir, teñir...
U	ultrajar, unificar, untar, utilizar...	----	ungir, unir,
V	vacilar, vadear, venerar, vibrar, vigilar, violar, vocear, volcar, vulnerar...	vencer, vender, ver, volver...	venir, vestir, vivir...
X	xerocopiar...	----	----
Y	yesar, yermar, yugular, yuntar...	yacer, yuxtaponer...	yungir...
Z	zahinar, zamarrear, zancadillear, zanganear, zapatear, zarpar, zigzaguear, zozobrar, zumar, zurrar, zuzar...	----	zaherir, zambullir...